

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการปกครอง
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	**ข้อมูลทั่วไป**	1
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	3. วิชาเอก	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
	9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
	10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	5
หมวดที่ 2	**ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**	6
	1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร	6
	2. ระบบการจัดการศึกษา	9
	3. การดำเนินการหลักสูตร	9
	4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	10
	5. งบประมาณตามแผน	11
	6. ระบบการศึกษา	12
	7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	12
หมวดที่ 3	**รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้**	13
	1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	13
	2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	15

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 4	**โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต**	16
	1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	16
	2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	17
	3. คำอธิบายวิชา/รายวิชา	21
	4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	33
	5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	38
	6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	42
หมวดที่ 5	**การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้**	43
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	43
	2. การจัดกระบวนการเรียนรู้	43
	3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	44
	4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	46
	5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	47
หมวดที่ 6	**การพัฒนาคณาจารย์**	48
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	48
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	48
หมวดที่ 7	**การประกันคุณภาพหลักสูตร**	49
หมวดที่ 8	**ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**	57
	1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้	57
	2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	57
	3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร	57
	4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	57
	5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย	57
ภาคผนวก		58
	ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 249/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปกครอง	99
ภาคผนวก ค รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปกครอง	101
ภาคผนวก ง รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	112
ภาคผนวก จ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	118
ภาคผนวก ฉ รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	125
ภาคผนวก ช แผนบริหารความเสี่ยง หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปกครอง	131

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปกครอง
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :
ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปกครอง
ภาษาอังกฤษ : Master of Political Science Program in Governance

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการปกครอง)
ชื่อย่อ : ร.ม. (การจัดการปกครอง)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Political Science (Governance)
ชื่อย่อ : M.Pol.Sc. (Governance)

3. วิชาเอก/กลุ่มวิชา ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาโท 2 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาโท แผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปกครอง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

☑ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/ 2568 เมื่อวันที่ 16 เดือนมกราคม พ.ศ. 2568

☑ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 6 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐสายบริหารและสายปฏิบัติการทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

8.2 บุคลากรในองค์กรอิสระ

8.3 บุคลากรสายวิชาการ

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2568	2569	2570	2571
1	นางสาวจารุณี มุมบ้านเซ่า	อาจารย์	ร.ด. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2562	12	12	12	12
			ร.ม.(บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555				
			บธ.บ. (การบริหารทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539				
2	นางสาวฤทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	อาจารย์	ปร.ด. (อาชญาวิทยาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2564	12	12	12	12
			ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546				
			น.บ.(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539				
3	นางสาวดาวราย ลิ่มสายหั้ว	อาจารย์	ร.ด. (รัฐศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562	12	12	12	12
			ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการทูต)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550				
			ศศ.บ. (อาณาบริเวณศึกษาอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548				

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2568	2569	2570	2571
1	นางสาวจารุณี มุมบ้านเซ่า	อาจารย์	ร.ด. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2562	12	12	12	12
			ร.ม.(บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555				
			บธ.บ. (การบริหารทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539				
2	นางสาวฤทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	อาจารย์	ปร.ด. (อาชญาวิทยาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2564	12	12	12	12
			ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546				
			น.บ.(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539				
3	นางสาวดาวราย ลิ่มสายหั้ว	อาจารย์	ร.ด. (รัฐศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562	12	12	12	12
			ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการทูต)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550				
			ศศ.บ. (อาณาบริเวณศึกษาอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548				

4	นายไททัศน์ มาลา	รศ.	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	2558	3	3	3	3
			รป.ม. (การปกครองท้องถิ่น)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2554				
			ร.บ. (การเมืองการปกครอง) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550				
5	นายกัมลาศ เยาวะนิจ	ผศ.	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	2558	3	3	3	3
			รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546				
			ร.บ. (การปกครอง) เกียรตินิยมอันดับ 2	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544				
6	นายภิศักดิ์ กัลยาณมิตร	ผศ.	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	2555	3	3	3	3
			ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546				
			ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540				

10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

10.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

☑ หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

10.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

ไม่มี

10.3 การบริหารจัดการ

10.3.1 หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปกครอง เป็นหลักสูตรที่บริหารจัดการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปกครอง มุ่งสร้างองค์ความรู้ มุ่งผลิตมหาบัณฑิตด้านการจัดการปกครองในระดับชาติและท้องถิ่น และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 การพัฒนาประเทศมุ่งให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างบุคลากรทางการปกครองทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นให้มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการเพื่อใช้ในการจัดการปกครอง

1.2.2 สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมที่มีความซับซ้อนเพิ่มมากขึ้น หลักสูตรจึงมุ่งผลิตบุคลากรทางการปกครองให้สามารถใช้ความรู้จากการศึกษามาวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย และพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบาย และแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาปรากฏการณ์ของสังคมภายใต้การเปลี่ยนแปลงบริบทโลกยุคใหม่

1.2.3 บุคลากรทางการปกครองทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นถือเป็นกลไกสำคัญในการบริหารบ้านเมือง หลักสูตรจึงมุ่งผลิตบุคลากรให้มีคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับใช้ในการจัดการปกครอง

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.3.1 แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

1.3.1.1 PLO1: ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการปกครองเพื่อการทำวิจัย

1.3.1.2 PLO2: วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ

1.3.1.3 PLO3a: วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงสหวิทยาการเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม

1.3.2 แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

1.3.2.1 PLO1: ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการปกครองเพื่อการทำวิจัย

1.3.2.2 PLO2: วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ

1.3.2.2 PLO3b: วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้แบบบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม

1.3.3 แผน 2 แบบวิชาชีพ (ศึกษารายวิชาและค้นคว้าอิสระ)

1.3.3.1 PLO1: ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการปกครองเพื่อการทำวิจัย

1.3.3.2 PLO2: วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ

1.3.3.3 PLO3c: วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม

1.4 ความสำคัญของหลักสูตร

เมื่อพิจารณาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) พบว่า การผลิตมหาบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์จะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนดังกล่าวข้อที่ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ที่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้และทักษะทางพฤติกรรม ซึ่งภายใต้โลกยุคใหม่มีบริบทที่เป็นความท้าทายในหลายด้าน เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด ภัยคุกคามทางไซเบอร์หรือการเปลี่ยนแปลงสู่โลกดิจิทัล ดังนั้นหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตจึงมุ่งเน้นพัฒนาทักษะนักจัดการปกครองให้เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ โดยการบรรจุรายวิชาที่สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ เช่น วิชาการบริหารจัดการเมืองและชานเมือง วิชาการจัดการปัญหาข้ามพรมแดน วิชารัฐบาลดิจิทัล หรือวิชาการจัดการภัยพิบัติ เป็นต้น ซึ่งการพัฒนาทักษะความรู้ของนักจัดการปกครองที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่จะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

การพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสาตรมหาบัณฑิตยังสอดคล้องกับนโยบายข้อที่ 2 ของรัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ซึ่งเกี่ยวกับการสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ ภายในนโยบายด้านนี้มีนโยบายข้อที่ 2.3 การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และสอดคล้องกับนโยบายข้อที่ 7.2 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยในข้อที่ 7.2.1 การสร้างผู้นำชุมชน ยกย่องปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นวิทยากรในการขับเคลื่อนในกิจกรรมการพัฒนากิจกรรมสาธารณะประโยชน์ที่ส่งผลต่อการสร้างสังคมที่เข้มแข็ง

รวมทั้งสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ.2561-2580 ที่กำหนดวิสัยทัศน์ให้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศได้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ที่กำหนดไว้ว่าผู้เรียนจะต้องมีทักษะ 8Cs คือ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) และทักษะด้านความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) ซึ่งหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มีการวางแผนการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking) ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบกระบวนการคิดเชิงออกแบบ

(Design Thinking) ที่ให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาค้นหาปัญหาและร่วมมือกันระดมความคิด (Idea) จากนั้นก็ร่วมกันพัฒนาความคิดมาสร้างเป็นต้นแบบ (Prototype) จากนั้นจึงนำแนวคิดต้นแบบที่ได้ไปทดสอบแก้ไขปัญหาในพื้นที่จริง (Test) และนำมาสู่การสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรม (Innovation) ในที่สุด นอกจากนี้หลักสูตรใหม่ยังมีการบรรจุรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม (Soft Skills) เพื่อพัฒนาทักษะด้านความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) ให้กับผู้เรียนตามแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ.2561-2580 ด้วย นอกจากนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตยังสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ.2561-2580 ในแง่ที่แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี เน้นการพัฒนาสมรรถนะการเป็นพลเมืองและพลโลก หมายถึง การมีจิตสำนึกที่ถูกต้องต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิและหน้าที่ เสรีภาพ การรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม สร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคม ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์

เนื่องด้วยนโยบายของคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและการวิจัยและพัฒนาที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ประกอบกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรีมาเป็นเวลายาวนานกว่า 26 ปี มีศิษย์เก่าจำนวนมากที่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีคณาจารย์ที่มีศักยภาพพร้อมที่จะต่อยอดการทำหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษารัฐศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไป

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่กล่าวข้างต้นส่งผลกระทบต่อประเทศชาติทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค การพัฒนาจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างบุคลากรให้มีความรู้ในการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักการเมืองทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งต้องมีการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การสร้างผู้นำชุมชนยกย่องปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นวิทยากรในการขับเคลื่อนในกิจกรรมการพัฒนา กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ที่ส่งผลต่อการสร้างสังคมที่เข้มแข็ง

ดังนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่การผลิตมหาบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ ว่าจะส่งผลอย่างมากต่อการพัฒนาประเทศและความเป็นอยู่ของสังคมโดยรวม จึงเล็งเห็นโอกาสอันดีที่จะพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระดับชาติและท้องถิ่นและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
1. บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐสายบริหารและสายปฏิบัติการทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ 2. บุคลากรในองค์กรอิสระ 3. บุคลากรสายวิชาการ	1.การสืบค้นข้อมูล การรวบรวมความรู้ 2. การแสดงและรับฟังความคิดเห็น 3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4. การคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ 5.การบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาในการวิเคราะห์ออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงระบบการทำงานตามข้อกาหนดของโจทย์ปัญหาที่ได้รับ 6. การประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ไปบูรณาการ เพื่อแก้ไขปัญหาและสามารถชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 7. การจัดทำผลงานวิชาการและเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รับสู่สาธารณะ	1.การคิดเชิงออกแบบจินตภาพ (Design Thinking) 2.การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อประกอบการกำหนดนโยบายแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่/โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG) 3.การทำงานร่วมกับชุมชน 4.การบริหารความขัดแย้ง 6.ภาวะผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลง (Adaptive Leadership) 7.การสื่อสารทางการเมือง

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงกันได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

3. การดำเนินการหลักสูตร

3.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

3.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง สำหรับผู้ที่ไม่จบปริญญาตรีทางรัฐศาสตร์ ให้ศึกษารายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านและ/หรือรายวิชาอื่นตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

3.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566

3.2.3 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

3.2.4 ผู้เข้าศึกษาแผน 1 แบบวิชาการ โดยทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ต้องมีประสบการณ์การทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่มีการทำความร่วมมือทางด้านการศึกษาและวิจัยกับหลักสูตร หรือ ผ่านการพิจารณาเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

3.3.1 ปัญหาการปรับตัวเกี่ยวกับการเรียนระดับปริญญาโท โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ที่เป็นการบูรณาการองค์ความรู้มากขึ้น

3.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 3.3

3.4.1 เพื่อแก้ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปกครองจะจัดการปฐมนิเทศและจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

แผน 2 แบบวิชาชีพ

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

5. งบประมาณตามแผน

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. ค่าลงทะเบียน	3,920,000	7,840,000	7,840,000	7,840,000	7,840,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	1,260,000	1,323,000	1,389,150	1,458,608	1,531,538
2.2 งบดำเนินการ	14,000	28,000	28,000	28,000	28,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	100,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมรายรับ	5,754,000	9,701,000	9,767,150	9,836,608	9,909,538

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. งบบุคลากร	1,260,000	1,323,000	1,389,150	1,458,608	1,531,538
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	80,000	160,000	160,000	160,000	160,000
2.2 ค่าใช้สอย	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2.3 ค่าวัสดุ	14,000	28,000	28,000	28,000	28,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
3. งบลงทุน					
2.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
2.2 ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
4.2 การบริการวิชาการ	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
รวมรายจ่าย	1,671,000	1,928,000	1,994,150	2,063,608	2,136,538

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 97,333 บาท/คน/ปี

6. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาจะสามารถ

1.1 แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

1.1.1 PLO1: ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการปกครองเพื่อการทำวิจัย

1.1.2 PLO2: วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ

1.1.3 PLO3a: วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงสหวิทยาการเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม

1.2 แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

1.2.1 PLO1: ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการปกครองเพื่อการทำวิจัย

1.2.2 PLO2: วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ

1.2.3 PLO3b: วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้แบบบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม

1.3 แผน 2 แบบวิชาชีพ (ศึกษารายวิชาและค้นคว้าอิสระ)

1.3.1 PLO1: ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการปกครองเพื่อการทำวิจัย

1.3.2 PLO2: วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ

1.3.3 PLO3c: วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	**ด้านทักษะ (S)**	**ด้านจริยธรรม (E)**	**ด้านคุณลักษณะ (C)**
PLO1: ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้และวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการปกครองเพื่อการทำวิจัย	K1-1: ค้นคว้าและรวบรวมองค์ความรู้ด้านการจัดการปกครอง K1-2: ออกแบบงานวิจัยตามกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องได้	S1-1: มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการทำวิจัย S1-2: มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการค้นคว้าข้อมูลบนฐานข้อมูลขนาดใหญ่	E1-1: มีความรับผิดชอบในการค้นคว้าข้อมูล	C1-1: ช่างแสวงหาความรู้ C1-2: มีความละเอียดรอบคอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	**ด้านทักษะ (S)**	**ด้านจริยธรรม (E)**	**ด้านคุณลักษณะ (C)**
PLO2: วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ	K2-1: อธิบายถึงความรู้ด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และกฎหมาย K2-2: บูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ	S2-1: มีทักษะการวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคม S2-2: มีทักษะการใช้ดิจิทัล	E2-1: มีความซื่อสัตย์สุจริตและจริยธรรมทางวิชาการ	C2-1: การมีภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และวิสัยทัศน์ในการสร้างสังคมอนาคตอันพึงประสงค์
PLO3a: วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงสหวิทยาการเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม	K3a-1: อธิบายกระบวนการวิจัยและออกแบบการวิจัย K3a-2: ประยุกต์ใช้ความรู้เชิงสหวิทยาการผ่านกระบวนการวิจัย	S3a-1: มีทักษะการผสมผสานองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชาหรือหลายศาสตร์เพื่อนำมาแก้ไขปัญหาสังคมที่มีความซับซ้อน	E3a-1: มีจริยธรรมทางวิชาการ	C3a-1: มีความใฝ่รู้ C3a-2: มีการค้นหาวิธีการแก้ปัญหาใหม่ ๆ ที่สร้างสรรค์
PLO3b: วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้แบบบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม	K3b-1: อธิบายกระบวนการวิจัยและออกแบบการวิจัย K3b-2: ประยุกต์ใช้ความรู้แบบบูรณาการผ่านกระบวนการวิจัย	S3b-1: มีทักษะการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระองค์ความรู้ของหลาย ๆ วิชา ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันเข้าด้วยกันเพื่อนำมาแก้ไขปัญหาสังคม	E3b-1: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย	C3b-1: มีวินัยในตนเอง C3b-2: มีความซื่อสัตย์
PLO3c: วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม	K3c-1: อธิบายกระบวนการวิจัยและออกแบบการวิจัย K3c-2: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์ผ่านกระบวนการวิจัย	S3c-1: มีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม	E3c-1: มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่น	C3c-1: มีความรับผิดชอบ

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	- ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการปกครองเพื่อการทำวิจัย - วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ
ชั้นปีที่ 2	วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงสหวิทยาการเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	- ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการปกครองเพื่อการทำวิจัย - วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ
ชั้นปีที่ 2	วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้แบบบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม

แผน 2 แบบวิชาชีพ (ศึกษารายวิชาและค้นคว้าอิสระ)

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	- ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการปกครองเพื่อการทำวิจัย - วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ
ชั้นปีที่ 2	วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **36 หน่วยกิต**

2. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้

จำแนกเป็น 2 แผน ได้แก่ แผน 1 แบบวิชาการ โดยทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ และแผน 2 แบบวิชาชีพ เรียนรายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแยกแต่ละหมวด ดังนี้

หมวดวิชา	**แผน 1 แบบวิชาการ** (วิทยานิพนธ์)	**แผน 1 แบบวิชาการ** (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)	**แผน 2 แบบวิชาชีพ**
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	24	30
2.1 วิชาบังคับ	-	18	18
2.2 วิชาเลือก	-	6	12
3. วิทยานิพนธ์	36	12	-
4. การค้นคว้าอิสระ	-	-	6
รวมหน่วยกิต	**36**	**36**	**36**

2.1 แผน 1 แบบวิชาการ (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่นับหน่วยกิต
   2.1) วิชาบังคับ -
   2.2) วิชาเลือก -
3) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

2.2 แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 12 หน่วยกิต)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 24 หน่วยกิต
   2.1) วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต
   2.2) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

2.3 แผน 2 แบบวิชาชีพ (เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้มีการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	30 หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65VLE502	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับมหาบัณฑิต Academic English for Master's Students	2(1-2-3)
65GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษามหาบัณฑิต Digital Literacy and Information Technology for Master's Students	2(1-2-3)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1) กลุ่มวิชาบังคับ

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)
จำนวนไม่น้อยกว่า **18 หน่วยกิต**

แผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า **18 หน่วยกิต**

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65HPS501	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย Seminar on Contemporary Political Science	3(2-2-5)
65HPS502	สถิติและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Statistic and Research Methodology in Political Science	3(2-2-5)
65HPS503	สัมมนาทางการจัดการปกครอง Seminar on Governance	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS504	การเมืองระหว่างประเทศในศตวรรษที่ 21 International Politics in 21st century	3(3-0-6)
65HPS505	การจัดการความขัดแย้งในพหุสังคม Conflict Management in Plural Society	3(3-0-6)
65HPS506	นวัตกรรมการจัดการปกครองเมืองและชานเมือง Innovations in Urban and Suburban City Governance	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาเลือก

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

แผน 2 แบบวิชาชีพ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า **12 หน่วยกิต**

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS511	สังคมและสวัสดิการสังคม Society and Social Welfare	3(3-0-6)
65HPS512	การจัดการปัญหาข้ามพรมแดน Transboundary Problem Management	3(3-0-6)
65HPS513	อาชญากรรมร่วมสมัย Contemporary Crimes	3(3-0-6)
65HPS514	สัมมนาสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรม Human Rights and Criminal Justice	3(2-2-5)
65HPS521	เศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น Local Political Economics	3(3-0-6)
65HPS522	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics	3(3-0-6)
65HPS523	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา Development Economics	3(3-0-6)
65HPS524	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การจัดการปกครอง Seminar on Economics Governance	3(2-2-5)
65HPS531	ประชาธิปไตยและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Democracy and Social Movements	3(3-0-6)
65HPS532	การจัดการปกครองท้องถิ่น Local Governance	3(3-0-6)
65HPS533	การเมืองในยุคดิจิทัล Political in Digital Era	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS534	สัมมนาประเด็นรัฐธรรมนูญ Seminar on Constitutional Issues	3(2-2-5)
65HPS541	สัมมนากฎหมายอาญาและการบังคับใช้ Criminal Law and Law Enforcement Seminar	3(2-2-5)
65HPS542	กฎหมายมหาชน Public Laws	3(3-0-6)
65HPS543	กฎหมายปกครอง Administrative Laws	3(3-0-6)

3) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

3.1 แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์) เลือกวิทยานิพนธ์

จำนวนไม่น้อยกว่า **36** **หน่วยกิต**

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS551	วิทยานิพนธ์ Thesis	36

3.2 แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์) เลือกวิทยานิพนธ์

จำนวนไม่น้อยกว่า **12** **หน่วยกิต**

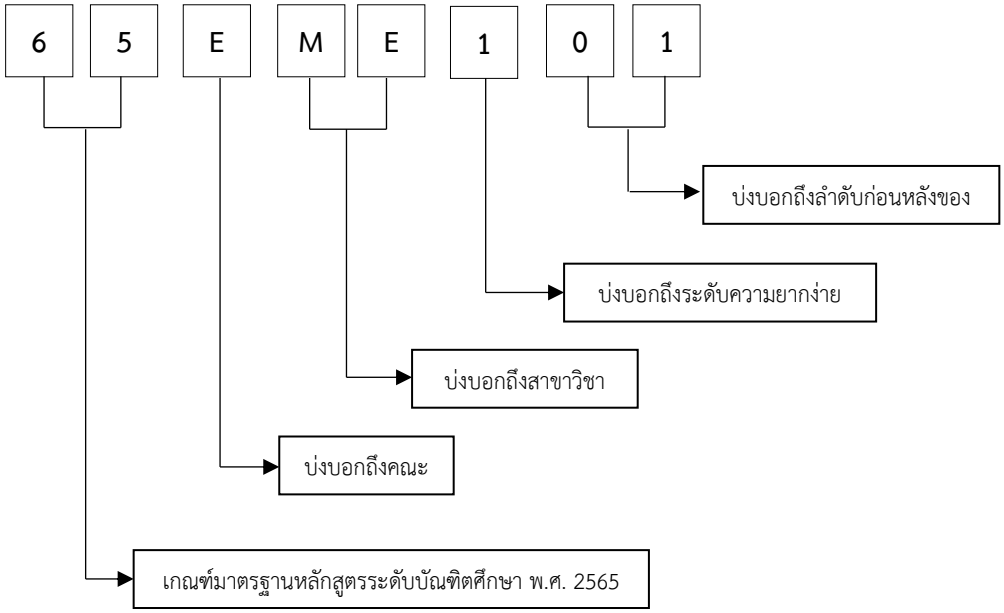
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS552	วิทยานิพนธ์ Thesis	12

3.3 แผน 2 แบบวิชาชีพ เลือกการค้นคว้าอิสระ

จำนวนไม่น้อยกว่า **6** **หน่วยกิต**

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS553	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา
ตัวเลขสองตัวแรกบ่งบอกถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ
อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา
ตัวเลขตัวแรกถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 ถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

HPS	หมู่วิชาการจัดการปกครอง
GRD	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
VLE	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ

3. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	**คำอธิบายรายวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**

65HPS501 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 3(2-2-5)

Seminar on Contemporary Political Science

หัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นที่สำคัญในทางรัฐศาสตร์ทั้งด้านการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการบริหารงานภาครัฐ เช่น สิทธิมนุษยชน ธรรมาภิบาล ปัญหาข้ามพรมแดน ความมั่นคงรูปแบบใหม่ ขบวนการทางสังคม จริยธรรมของนักปกครอง หรือรัฐบาลดิจิทัล เป็นต้น โดยมุ่งให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นดังกล่าวผ่านการบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายศาสตร์ได้

Currently important issues in political science such as human rights, good governance, cross-border issues, non traditional security, social movement, ethics or digital government that students analyze and critique these issues through the integration of knowledge from various fields of study.

65HPS502 สถิติและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Statistic and Research Methodology in Political Science

การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย การศึกษาแนวคิดทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง สถิติที่ใช้ในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และการเขียนรายงานการวิจัย

Determinate research problems and also study concepts, theories and related documents, research statistics, research design, data collection, data analysis of both qualitative and quantitative research and writing research reports.

65HPS503 สัมมนาทางการจัดการปกครอง 3(2-2-5)

Seminar on Governance

แนวความคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์การจัดการปกครองทั้งในเชิงสังคมการเมือง นโยบายสาธารณะ การบริหารราชการ ระบบสัญญา และในรูปของเครือข่ายภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม การอภิปรายบทบาทของการเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองที่ส่งผลต่อการจัดการปกครอง โดยวิเคราะห์จากกรณีศึกษาของไทยและต่างประเทศ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปฏิบัติงานจริง

Administrative management concept in social and political terms, public policy, public administration, contract systems in the form of public, private, and civil society networks. Discussion of social and political movements role in affecting the government administration by analyzing case studies in Thailand and abroad and also exchanging knowledge with actual officials.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS504	การเมืองระหว่างประเทศในศตวรรษที่ 21 International Politics in 21st century	3(3-0-6)

การเมืองระหว่างประเทศผ่านแนวคิดและเทคนิคที่เกิดขึ้นใหม่ในศตวรรษที่ 21 โดยพิจารณาโครงสร้างของการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและการทหาร วัฒนธรรม อุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ พัฒนาการความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ของตัวแสดงที่เป็นรัฐและมิใช่รัฐ

International politics through emerging concepts and techniques in the 21st century by considering the structure of international politics, political, economic, social and military factors, culture, Ideology that affects state behavior, international relations tools, the evolution of international cooperation and conflict in various forms of state and non-state actors.

65HPS505	การจัดการความขัดแย้งในพหุสังคม Conflict Management in Plural Society	3(3-0-6)

ความขัดแย้ง การแก้ไขข้อขัดแย้ง และเครื่องมือในการแก้ไขข้อขัดแย้งต่างในพหุสังคมโดยการประยุกต์ใช้แนวความคิดจากกรณีศึกษาต่างๆทั้งในไทยและต่างประเทศที่สำคัญเพื่อวิเคราะห์ความขัดแย้งและวางแผนวิธีการแปรเปลี่ยนความขัดแย้งต่างๆ

The origins of conflicts, conflict resolution, and tools for addressing conflicts in pluralistic societies by applying concepts derived from significant case studies from Thailand and other countries to analyze conflicts and to devise strategies for transforming them.

65HPS506	นวัตกรรมการจัดการปกครองเมืองและชานเมือง Innovations in Urban and Suburban City Governance	3(3-0-6)

นวัตกรรมในการจัดการปกครองเมืองและชานเมือง โดยให้ความสำคัญกับการจัดการสารสนเทศ การทำความเข้าใจข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการวางแผน การวางแผนการใช้ที่ดินกับระบบโครงสร้างพื้นฐาน รูปแบบการบริหารจัดการระบบคมนาคมขนส่ง การจัดการภัยพิบัติ การเคลื่อนย้ายประชากร การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการออกแบบสำหรับเมืองฉลาด โดยเน้นกรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

Innovation in city and suburban management by using information management, the understanding big data for land-use planning with infrastructure systems, transportation system management, disaster management, population movement, natural resource and environmental management and smart city design by using case studies in domestic and international level.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS511	**สังคมและสวัสดิการสังคม**	**3(3-0-6)**
	Society and Social Welfare	

แนวคิด พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของระบบสวัสดิการสังคม การศึกษาปัญหาและปรากฏการณ์ทางสังคม การกำหนดนโยบายและแผน และยุทธศาสตร์สวัสดิการสังคม สวัสดิการสังคมที่จัดโดยหรือจัดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาสังคม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และองค์การพัฒนาเอกชน ที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตของชุมชน ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์ กระบวนการเชิงนโยบายและการดำเนินการของภาครัฐและท้องถิ่นในการสนับสนุนสวัสดิการชุมชน ตลอดจนกรณีศึกษาที่สำคัญ

Concepts, development, and transformations of social welfare systems. The study of social issues and phenomena the formulation of policies, plans and social welfare strategies, social welfare initiatives arising from collaboration among the public sector, private sector, civil society, local government organizations, communities and non-governmental organizations to address community lifestyles and needs. This includes the study and analysis of policy processes and actions by the government and local entities in supporting community welfare, based on case studies.

65HPS512	**การจัดการปัญหาข้ามพรมแดน**	**3(3-0-6)**
	Transboundary Problem Management	

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการปัญหาข้ามพรมแดน การประเมินข้อมูลและการวางแผนในการเตรียมพร้อมเพื่อรับมือกับปัญหาข้ามพรมแดน การฟื้นฟูและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายหลังการเกิดปัญหาข้ามพรมแดน รวมไปถึงข้อถกเถียง ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากกรณีศึกษาการบริหารจัดการปัญหาข้ามพรมแดน

Theoretical concepts of cross-border management, assessing data and planning to prepare for cross-border issues, recovery and sustainable development after cross-border problems including critiques from case studies on managing cross-border problems.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS513	**อาชญากรรมร่วมสมัย**	**3(3-0-6)**
	Contemporary Crimes	

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับอาชญากรรม ประเภทของอาชญากรรมต่างๆในยุคปัจจุบันที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศ ต่างประเทศและข้ามประเทศ รวมทั้งระดับความรุนแรงของปัญหาอาชญกรรม แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาของภาครัฐและภาคส่วนอื่นๆ โดยใช้กรณีศึกษามาวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางการแก้ไขผ่านการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

Theories and concepts of crime, the various typology of contemporary crimes occurring domestically, internationally, and transnationally, as well as the severity of crime-related issues. This includes examining crime prevention approach and resolution strategies employed by government agencies and other sectors. Case studies are analyzed and used to propose solutions by applying relevant theories.

65HPS514	**สัมมนาสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรม**	**3(2-2-5)**
	Human Rights and Criminal Justice	

ความสัมพันธ์ระหว่างสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น รวมทั้งวิพากษ์การละเมิดสิทธิมนุษยชนและปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดคดีอาชญากรรมต่างๆ และการละเมิดสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม เพื่อนำเสนอแนวทางการคุ้มครองสิทธิและอำนวยความยุติธรรมภายใต้หลักนิติธรรม

The relationship between human rights and the justice system at both national and local levels. This includes critically examining human rights violations, factors contributing to various crimes, and human rights abuses within the justice system to propose approaches for protecting rights and ensuring justice under the rule of law.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS521 เศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6)

Local Political Economics

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนและท้องถิ่นของสำนักต่างๆ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ อาทิ การสะสมทุนในท้องถิ่น การขยายตัวของเศรษฐกิจทุนนิยมในท้องถิ่น ความขัดแย้งระหว่างทุนรัฐและท้องถิ่น โครงสร้างอำนาจและชนชั้นนำท้องถิ่น วัฒนธรรมชุมชน สิทธิชุมชน เศรษฐกิจชุมชน อัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทุนทางสังคม การสร้างประชาธิปไตยในชุมชนและการเคลื่อนไหวทางสังคมระดับชุมชนและท้องถิ่น วิเคราะห์ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจในสังคมไทย และศึกษาเศรษฐกิจกระแสรอง เช่น กรอบแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือเศรษฐกิจชุมชนเป็นต้นและกรณีศึกษา

The political economy theory of studying community and local history, analyzing key issues related to local capital accumulation, the expansion of capitalist economies in local areas, conflicts between state and local capital, power structures and local elites, community culture, community rights, community economy, local identity and wisdom, and social capital. The development of democracy in communities and community- level social movements; analyzing economic inequalities in Thai society, and studying alternative economies with a focus on concepts like the philosophy of sufficiency economy or community-based economics, among others, including case studies.

65HPS522 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6)

Public Economics

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาธารณะที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและการจัดการภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ ประเด็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพและความเป็นธรรม ทฤษฎีสวัสดิการและการกระจาย ทฤษฎีว่าด้วยสินค้าสาธารณะและการจัดสรรสินค้าสาธารณะ ผลกระทบภายนอก บทบาทของรัฐบาลเมื่อเกิดความล้มเหลวของตลาด ปัญหาความเป็นธรรมในการจัดสรรทรัพยากร การวิเคราะห์การใช้จ่ายของรัฐบาลและผลกระทบของรายจ่ายภาครัฐต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจ บทบาทของรัฐบาลในบริบทโลกาภิวัตน์

Public economics theories related to the role and management of government in the economy, focusing on efficiency and equity, welfare theories and distribution, theories on public goods and the allocation of public resources, externalities, government roles in market failures, issues of fairness in resource allocation, analysis of government spending and the impact of public expenditure on economic growth, and the role of government in the context of globalization.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS523 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6)

Development Economics

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การวัดความยากจน และความเหลื่อมล้ำทางรายได้ บทบาทของทุนมนุษย์ บทบาทของทุนทางสังคมและสถาบัน กลไกการทำงานของตลาดปัจจัย เช่น ตลาดสินเชื่อ ตลาดแรงงาน และตลาดที่ดิน เป็นต้น แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจ และนโยบายการพัฒนา

Concepts and theories related to economic development and growth, poverty measurement, and income inequality; the role of human capital, social capital, and institutions; mechanisms of factor markets, including credit markets, labor markets, and land markets, among others; economic growth models and development policies.

65HPS524 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การจัดการปกครอง 3(2-2-5)

Seminar on Economics Governance

ประเด็นที่สำคัญด้านการดำเนินนโยบายของรัฐบาลผ่านมุมมองทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหาภาค การใช้นโยบายเพื่อรักษาเสถียรภาพของเศรษฐกิจ หลักการของอุปสงค์และอุปทานผ่านกลไกตลาดและโครงสร้างตลาดประเภทต่างๆ และบทบาทของรัฐบาลเพื่อเสริมสร้างสวัสดิการสังคม การรักษาเสถียรภาพและเสริมสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

The government policy implementation from both microeconomic and macroeconomic perspectives. The formulation of policies to maintain economic stability, the principles of supply and demand through market mechanisms and market structures, and the role of government to enhance social welfare, stability, and economic growth.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS531	**ประชาธิปไตยและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม**	**3(3-0-6)**
	Democracy and Social Movements	

ความสัมพันธ์ระหว่างประชาธิปไตยและการเคลื่อนไหวทางสังคม ตั้งแต่การเกิดขึ้นของการเคลื่อนไหว ยุทธวิธี การสรรหาและความเป็นผู้นำ ปฏิสัมพันธ์ของการเคลื่อนไหวกับสาธารณชน และปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จและความล้มเหลวของการเคลื่อนไหว โดยการยกตัวอย่างกรณีศึกษาเชิงเปรียบเทียบในระหว่างยุคสมัยและในระดับระหว่างประเทศ

The relationship between democracy and social movements, covering from the emergence of movements, tactics, recruitment, leadership, interactions with the public, and factors contributing to the success or failure of the movements by using comparative case studies across different eras and at the international level as teaching methods.

65HPS532	**การจัดการปกครองท้องถิ่น**	**3(3-0-6)**
	Local Governance	

การจัดโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ในการปกครองของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น โครงสร้างอำนาจ หน้าที่ และพัฒนาการขององค์กรปกครองท้องถิ่นไทย ศึกษาบทบาทของการปกครองท้องถิ่นต่อการพัฒนาชุมชน รวมถึงการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ

Study organization structure and authority of Thai governance, relationships between central, regional and local government, power structure, duties and development of Thai local government organizations. Study the role of local government in community development and also study local government comparision.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS533 การเมืองในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

Digital Politics

ระบบการเมืองในยุคดิจิทัล การขับเคลื่อนและการพัฒนาแนวคิดทางการเมืองในยุคดิจิทัล ทิศทางและแนวโน้มของรัฐบาลดิจิทัล การสื่อสารทางการเมือง วาทกรรมทางการเมือง ผลกระทบของสื่อออนไลน์ที่มีต่อการพัฒนาการทางการเมือง ตลอดจนผลกระทบของการเมืองยุคดิจิทัลต่อการพัฒนาประเทศ และภูมิภาคต่างๆของโลกและประเทศไทย

Political systems in the digital age, driving and developing political ideas in the digital age, directions and trends of digital government, political communication, political discourse, the impact of online media on political development as well as the impact of politics in the digital age on national development and various regions of the world and Thailand.

65HPS534 สัมมนาประเด็นรัฐธรรมนูญ 3(2-2-5)

Seminar on Constitutional Issues

ประเด็นสำคัญที่เกิดขึ้นที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญในรูปแบบการสัมมนาและสานเสวนาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการบังคับใช้และหน่วยงานที่บังคับใช้ในระดับระหว่างประเทศ ระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น

Key issues related to constitutions through learner-centered seminars and dialogues. This includes analyzing the impacts of enforcement and the roles of implementing agencies at international, national, and local levels.

65HPS541 สัมมนากฎหมายอาญาและการบังคับใช้ 3(2-2-5)

Criminal Law and Law Enforcement Seminar

กฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 และหลักกฎหมายอาญาภาคความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 และ 3 นิติสัมพันธ์ในทางกฎหมายอาญา มาตรการบังคับในทางอาญา การลงโทษทางอาญา มาตรการบังคับในทางอาญาอื่นๆ รวมทั้งวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบังคับใช้กฎหมายอาญา

Criminal law under the Penal Code, focusing on Part 1 (General Provisions) ,the principles of criminal law regarding offenses as outlined in Parts 2 and 3 of the Penal Code, legal relationships in criminal law, enforcement measures in criminal law, criminal penalties, alternative enforcement measures, and an analysis of issues arising from the implementation of criminal law.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS542	**กฎหมายมหาชน**	**3(3-0-6)**
	Public Laws	

ความหมาย องค์ประกอบและรูปแบบของรัฐ ความจำเป็นของการปกครองโดยกฎหมาย ความเป็นมาและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายมหาชน ขอบเขตและลักษณะเฉพาะของกฎหมายมหาชน บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน แนวความคิดและนิติวิธี (Juristic Method) ของกฎหมายมหาชน

The meaning, components, and forms of the state, the necessity of governance by law, the origins and evolution of the public law system, the scope and distinctive characteristics of public law, the sources of public law, as well as the concepts and juristic methods of public law.

65HPS543	**กฎหมายปกครอง**	**3(3-0-6)**
	Administrative Laws	

สาระสำคัญของหลักการที่มีอยู่ในกฎหมายปกครองไทยและต่างประเทศตั้งแต่ที่มาของกฎหมายปกครอง โครงสร้างของฝ่ายปกครอง ความหมายของการกระทำทางปกครอง ประเภทและลักษณะของการกระทำทางปกครอง ความรับผิดของฝ่ายปกครอง หลักความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง และหลักการควบคุมความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง

The key principles of administrative law in Thailand and other countries, including the origins of administrative law, the structure of administrative authorities, the meaning of administrative acts, the types and characteristics of administrative acts, the liability of administrative authorities, the principle of legality in administrative acts, and the principles governing the oversight of the legality of administrative acts.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)

65HPS551 วิทยานิพนธ์ 36

Thesis

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และ/หรือแนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย นำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ นำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามหัวข้อการวิจัยที่ด้นำเสนอในวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย หลักการ ทฤษฎี เหตุผล วัตถุประสงค์การวิจัย และสมมติฐาน เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา แผนการดำเนินการ ขอบเขตและวิธีวิจัย สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย พัฒนาเครื่องมือวิจัย การรวบรวมข้อมูลภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ระยะเวลาดำเนินการวิจัย และเอกสารอ้างอิง วิจัยภาคสนาม เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอย่างลุ่มลึก สรุป อภิปรายผล และให้ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย เขียนรายงาน สอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอบทความการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

Review literature related to political science theories and/or related concepts. Defining the research concept and presenting the research topic and also prepare the thesis outline and examine the thesis topics. Present thesis outline, consisting of principles, theories, research objectives, hypothesis, related literature, expected benefits from research project, anticipated project schedule, research scope and methods, research tools, data collection under the guidance of an advisor, research period and reference. Field research, data collection, analyze data deeply, summarize, discuss results, and make recommendations based on research results, write research reports and publication.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS552	**วิทยานิพนธ์** **Thesis**	**12**

ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาสร้างงานวิจัย โดยเริ่มจากการศึกษาทบทวนวรรณกรรมและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดวิจัย การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวิจัยที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปสรุปผล อภิปราย และนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เรียนจะสอบโครงร่าง เขียนรายงานวิทยานิพนธ์ และนำเสนอบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Knowledge in political science and related disciplines to conduct research. It begins with a literature review and an exploration of relevant theories and concepts, followed by the development of a research framework, the design and development of research tools for collecting both quantitative and qualitative data, and the collection and analysis of data. The findings are used to draw conclusions, discussions, and policy and practical recommendations. Students will defend their thesis proposal, write a thesis report, and present research articles for publication under the guidance of their academic advisors.

65HPS553	**การค้นคว้าอิสระ** **Independent study**	**6**

โครงการศึกษาค้นคว้าตามความสนใจเกี่ยวกับประเด็นทางด้านรัฐศาสตร์ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Study research project based on political science issues under the supervision of an advisor.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VLE502	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับมหาบัณฑิต Academic English for Master's Students	2(1-2-3)

ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ฝึกทักษะผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การฟังและจดบันทึก การนำเสนอปากเปล่า การอ่านเพื่อความเข้าใจ การทำทบทวนวรรณกรรม และการเขียนและแปลบทคัดย่อ

The four essential English skill -listening, speaking, reading, and writing for academic purposes. Throughout the course, students will engage in a variety of activities, such as listening and note-taking, delivering oral presentations, enhancing reading comprehension, conducting, literature reviews, and writing and translating abstracts.

65GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษามหาบัณฑิต Digital Literacy and Information Technology for Master's Students	2(1-2-3)

องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การรู้ดิจิทัล ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา ความสามารถในการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านสถิติ-คำนวณ ด้านการจัดทำสื่อนำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ (Business Intelligence) การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism)

Body of knowledge in information technology, digital technology, database, internet searching, digital literacy, computer operating skills in searching, researching, promoting creation of knowledge in graduate level, the ability to apply computer software program in statistical calculation, presentation media, electronic documentation organization, business intelligence, plagiarism in creating thesis or independent study according to the field of study.

4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

4.1 การจัดแผนการศึกษา (ระดับปริญญาโทจัดทำแผนการศึกษา ระยะ 2 ปี) แต่ละภาคการศึกษาจำนวนหน่วยกิตรวมต้องไม่เกิน 12 หน่วยกิต

1) แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				PLO				
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3a	PLO3b	PLO3c
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	65GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษามหาบัณฑิต	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต	✓	✓			
วิทยานิพนธ์	65HPS551	วิทยานิพนธ์	9	✓	✓	✓		
รวมหน่วยกิต			**9**					

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				PLO				
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3a	PLO3b	PLO3c
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	65VLE502	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับมหาบัณฑิต	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต	✓	✓			
วิทยานิพนธ์	65HPS551	วิทยานิพนธ์	9	✓	✓	✓		
รวมหน่วยกิต			**9**					

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				PLO				
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3a	PLO3b	PLO3c
วิทยานิพนธ์	65HPS551	วิทยานิพนธ์	9	✓	✓	✓		
รวมหน่วยกิต			**9**					

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				PLO				
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3a	PLO3b	PLO3c
วิทยานิพนธ์	65HPS551	วิทยานิพนธ์	9	✓	✓	✓		
รวมหน่วยกิต			**9**					

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

2) แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				PLO				
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3a	PLO3b	PLO3c
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	65GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษามหาบัณฑิต	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต	✓	✓			
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65HPS501	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย	3(2-2-5)	✓	✓		✓	
	65HPS502	สถิติและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)		✓		✓	
	65HPS503	สัมมนาทางการจัดการปกครอง	3(2-2-5)	✓	✓		✓	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65XXXX	วิชาเลือก 1	3(xxx)					
รวมหน่วยกิต			**12**					

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				PLO				
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3a**	**PLO3b**	**PLO3c**
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	65VLE502	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับมหาบัณฑิต	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต	✓	✓			
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65HPS504	การเมืองระหว่างประเทศในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	✓	✓			
	65HPS505	การจัดการความขัดแย้งในพหุสังคม	3(3-0-6)	✓	✓		✓	
	65HPS506	นวัตกรรมการจัดการปกครองเมืองและชานเมือง	3(3-0-6)	✓	✓		✓	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65XXXX	วิชาเลือก 2	3(xxx)					
รวมหน่วยกิต			**12**					

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				PLO				
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3a**	**PLO3b**	**PLO3c**
วิทยานิพนธ์	65HPS552	วิทยานิพนธ์	6	✓	✓		✓	
รวมหน่วยกิต			**6**					

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				PLO				
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3a**	**PLO3b**	**PLO3c**
วิทยานิพนธ์	65HPS552	วิทยานิพนธ์	6	✓	✓		✓	
รวมหน่วยกิต			**6**					

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

3) แผน 2 แบบวิชาชีพ

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				PLO				
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3a**	**PLO3b**	**PLO3c**
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	65GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษามหาบัณฑิต	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต	✓	✓			
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65HPS501	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย	3(2-2-5)	✓	✓			✓
	65HPS502	สถิติและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)		✓			✓
	65HPS503	สัมมนาทางการจัดการปกครอง	3(2-2-5)	✓	✓			✓
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65XXXX	วิชาเลือก 1	3(xxx)					
รวมหน่วยกิต			**12**					

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				PLO				
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**PLO1**	**PLO2**	**PLO3a**	**PLO3b**	**PLO3c**
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	65VLE502	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับมหาบัณฑิต	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต	✓	✓			
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65HPS504	การเมืองระหว่างประเทศในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	✓	✓			✓
	65HPS505	การจัดการความขัดแย้งในพหุสังคม	3(3-0-6)	✓	✓			✓
	65HPS506	นวัตกรรมการจัดการปกครองเมืองและชานเมือง	3(3-0-6)	✓	✓			✓
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65XXXX	วิชาเลือก 2	3(xxx)					
รวมหน่วยกิต			**12**					

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				PLO				
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3a	PLO3b	PLO3c
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65XXXX	วิชาเลือก 3	3(xxx)					
การค้นคว้าอิสระ	65HPS553	การค้นคว้าอิสระ	3	✓	✓			✓
รวมหน่วยกิต			**6**					

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				PLO				
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	PLO1	PLO2	PLO3a	PLO3b	PLO3c
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65XXXX	วิชาเลือก 4	3(xxx)					
การค้นคว้าอิสระ	65HPS553	การค้นคว้าอิสระ	3	✓	✓			✓
รวมหน่วยกิต			**6**					

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3a				PLO3b				PLO3c			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K3	S3	E3	C3	K3	S3	E3	C3
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน																				
65VLE502 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับมหาบัณฑิต	1	1	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
65GRD501 การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษามหาบัณฑิต	1	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน																				
วิชาบังคับ																				
65HPS501 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
65HPS502 สถิติและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
65HPS503 สัมมนาทางการจัดการปกครอง	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
65HPS504 การเมืองระหว่างประเทศในศตวรรษที่ 21	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3a				PLO3b				PLO3c			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K3	S3	E3	C3	K3	S3	E3	C3
65HPS505 การจัดการความขัดแย้งในพหุสังคม	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
65HPS506 นวัตกรรมการจัดการปกครองเมืองและชานเมือง	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
วิชาเลือก																				
65HPS511 สังคมและสวัสดิการสังคม	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
65HPS512 การจัดการปัญหาข้ามพรมแดน	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
65HPS513 อาชญากรรมร่วมสมัย	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
65HPS514 สัมมนาสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรม	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
65HPS521 เศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
65HPS522 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3a				PLO3b				PLO3c			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K3	S3	E3	C3	K3	S3	E3	C3
65HPS523 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
65HPS524 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การจัดการปกครอง	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
65HPS531 ประชาธิปไตยและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
65HPS532 การจัดการปกครองท้องถิ่น	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
65HPS533 การเมืองในยุคดิจิทัล	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
65HPS534 สัมมนาประเด็นรัฐธรรมนูญ	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
65HPS541 สัมมนากฎหมายอาญาและการบังคับใช้	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
65HPS542 กฎหมายมหาชน	1	2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3a				PLO3b				PLO3c			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K3	S3	E3	C3	K3	S3	E3	C3
65HPS543 กฎหมายปกครอง	1	2	1	1,2	1,2	1,2	1	1												
3. วิทยานิพนธ์																				
65HPS551 วิทยานิพนธ์	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1	1,2	1	1	1,2								
65HPS552 วิทยานิพนธ์	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1					1,2	1	1	1,2				
4. การค้นคว้าอิสระ 65HPS553 การค้นคว้าอิสระ	1,2	1,2	1	1,2	1,2	1,2	1	1									1,2	1	1	1

6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงงาน หรืองานวิจัย ควรเป็นหัวข้อวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น และสังคม โดยเป็นการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติได้ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้อง

6.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงงาน และวิจัยที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงงานและวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงงานและวิจัย มีขอบเขตโครงงานและวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

6.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลงานวิจัยเพื่อขอสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องได้รับการยอมรับจากวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา และยินยอมให้ลงบทความที่เป็นการสรุปผลงานวิจัยที่ทำการศึกษาได้

6.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 หรือ ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

6.4 จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต

12 หน่วยกิต

6 หน่วยกิต

6.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการประชุมนักศึกษา การให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงงานวิจัย และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงงานให้ศึกษา

6.6 กระบวนการประเมินผล

มหาวิทยาลัยตั้งคณะกรรมการประเมินผล โดยการจัดตั้งเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจเรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ต้องให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1: ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้และวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการปกครองเพื่อการทำวิจัย	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นแนวคิด ทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติด้านการจัดการปกครอง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะและเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ 2. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น Problem Based Learning
PLO2: วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วมให้นักศึกษาได้คิดวิพากษ์จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่าง รวมทั้งมีการอภิปรายและเสวนาวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญทางรัฐศาสตร์ 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน โครงการเป็นฐาน
PLO3a: วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงสหวิทยาการเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม	1. จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เช่น สถิติ และระเบียบวิธีวิจัย 2. จัดการเรียนการสอนให้มีการทำข้อมูล วิเคราะห์ประมวลผลข้อมูลในการทำวิจัย 3. จัดการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการให้เกิดการเรียนรู้และนักศึกษาสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาสาระและองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชาเข้าด้วยกัน 5. มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการ
PLO3b: วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้แบบบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม	1. จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เช่น สถิติ และระเบียบวิธีวิจัย 2. จัดการเรียนการสอนให้มีการทำข้อมูล วิเคราะห์ประมวลผลข้อมูลในการทำวิจัย 3. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยการนำเนื้อหาจากหลายกลุ่มสาระวิชามาเชื่อมโยง และการบูรณาการประสบการณ์ (Integrative Experience Unit)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	5. มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการ
PLO3c: วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม	1. จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เช่น สถิติ และระเบียบวิธีวิจัย 2. จัดการเรียนการสอนให้มีการทำข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลในการทำวิจัย 3. จัดการเรียนให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์จริงและประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม 4. มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการ

3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

3.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งนักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี นั้น มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนการประเมิน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน			
1. มีทักษะการวิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ไขปัญหา 2. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการค้นคว้าข้อมูลบนฐานข้อมูลขนาดใหญ่ 3. มีทักษะการเจรจาต่อรอง ประนีประนอม 4. มีทักษะการวิเคราะห์ วิพากษ์ ออกแบบ พัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานตามปรากฏการณ์ของสังคม 5. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการค้นคว้าข้อมูล 6. มีทักษะการวิจัย 7. มีทักษะการวิเคราะห์ เพื่อสังเคราะห์เป็นหัวข้อวิจัย 8. มีทักษะการวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมในปัจจุบัน 9. มีทักษะการวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมในช่วงเวลาต่าง ๆ	ประเมินโดยนักศึกษา	ประเมินโดยผู้สอน		ประเมินโดย - บัณฑิต - คณะกรรมการหลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต
		ปี 1	ปี 2	

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

โดยมหาวิทยาลัยจะรายงานข้อมูลผลการประเมินด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ให้กับสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหลักสูตร เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและการจัดการบวนการเรียนรู้ของหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน และหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

3.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO1: ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้และวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการปกครองเพื่อการทำวิจัย	1.แสวงหาความรู้ ประเด็นปัญหาด้านการจัดการปกครอง 2. วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการปกครองเพื่อการแก้ไขปัญหาสังคม	1. แบบฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล 2. แบบฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล 3. แบบประเมินจากกิจกรรมหรือโครงการที่นำเสนอ
PLO2: วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมโดยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ	1. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคม 2. สรุปข้อค้นพบปรากฏการณ์ทางสังคม 3. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อหาข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ปัญหา	1. แบบฝึกเขียนบทวิพากษ์จากข้อค้นพบของปรากฏการณ์ทางสังคม 2. นำเสนอและแลกเปลี่ยนข้อค้นพบในชั้นเรียน
PLO3a: วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงสหวิทยาการเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม	1.วิเคราะห์ปัญหา 2.ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีโดยผสมผสานองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชาหรือหลายศาสตร์ 3.ออกแบบกระบวนการวิจัย	1. แบบฝึกปฏิบัติการตั้งคำถามวิจัย (problem based/ inquiry based) 2.. แบบประเมินความรู้เชิงสหวิทยาการ 3. ใบตอบรับการตีพิมพ์หรือการนำเสนอในการประชุมวิชาการ
PLO3b: วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้แบบบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม	1.วิเคราะห์ปัญหา 2.ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีโดยสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาสาระองค์ความรู้ของหลาย ๆ วิชา ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันเข้าไว้ด้วยกัน	1. แบบฝึกปฏิบัติการตั้งคำถามวิจัย (problem based/ inquiry based) 2. แบบประเมินการเชื่อมโยงความรู้แบบบูรณาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	3.ออกแบบกระบวนการวิจัย	3. ใบตอบรับการตีพิมพ์หรือการนำเสนอในการประชุมวิชาการ
PLO3c: วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม	1.วิเคราะห์ปัญหา 2.ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ 3.ออกแบบกระบวนการวิจัย	1. แบบฝึกปฏิบัติการตั้งคำถามวิจัย (problem based/ inquiry based) 2. แบบประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์ 3. ใบตอบรับการตีพิมพ์หรือการนำเสนอในการประชุมวิชาการ

3.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	1. แสวงหาความรู้และประเด็นปัญหาด้านการจัดการปกครอง 2. วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการปกครองเพื่อการแก้ไขปัญหาสังคม 3. วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคม 4. สรุปข้อค้นพบปรากฏการณ์ทางสังคม 5. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อวิพากษ์ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ปัญหา	1. แบบฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล 2. แบบฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล 3. แบบประเมินจากกิจกรรมหรือโครงการที่นำเสนอ 4. แบบฝึกเขียนบทวิพากษ์จากข้อค้นพบของปรากฏการณ์ทางสังคม 5. นำเสนอและแลกเปลี่ยนข้อค้นพบในชั้นเรียน
ชั้นปีที่ 2	1. วิเคราะห์ปัญหา 2. ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีเชิงสหวิทยาการ บูรณาการ และรัฐศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาสังคม 3. ออกแบบกระบวนการวิจัย	1. แบบฝึกปฏิบัติการตั้งคำถามวิจัย 2. แบบประเมินการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี 3. ใบตอบรับการตีพิมพ์หรือการนำเสนอในการประชุมวิชาการ

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์

การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนักศึกษามาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร เป็นไปตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ให้เป็นตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก) ดังนี้

1. แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาและผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

2. แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาและผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

3. แผน 2 แบบวิชาชีพ

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.4 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.6 จัดปฐมนิเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาการจัดการปกครอง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการจัดการปกครอง

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนักศึกษา)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

ร้อยละของจำนวนรับนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ

7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษา

7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
2. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตโท)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)
4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

7.4 แบบตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่เหมาะสมเป็นไปตามการกำหนดของอนุกรมวิธานการเรียนรู้ (learning taxonomy) ที่ต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาทั้งหมดอย่างเหมาะสม โดยต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	X	
3. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ทั่วไป (เกี่ยวข้องกับการเขียนและการสื่อสาร, การแก้ปัญหา, เทคโนโลยีสารสนเทศ) และผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของสาขาวิชา)	X	
4. หลักสูตรแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ถูกรวบรวมและสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
5. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่บรรลุได้ของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา	X	

โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมดต้องมีความครบถ้วน ทันสมัย พร้อมใช้งาน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องหรือนำไปสู่การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
3. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรต้องมาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รวบรวมมาโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	X	
4. แต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการผลักดันผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้บรรลุได้อย่างชัดเจน	X	
5. โครงสร้างหลักสูตรต้องแสดงรายวิชาอย่างสมเหตุสมผล การลำดับรายวิชา (basic –> intermediate –>specialised courses) และรายวิชาบูรณาการ	X	
6. โครงสร้างหลักสูตรมีตัวเลือกให้ผู้เรียนในการศึกษาวิชาเอก และ/หรือวิชารองที่เป็นความเชี่ยวชาญพิเศษ	X	
7. หลักสูตรแสดงการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันยุคสมัย และสอดคล้องกับภาคอุตสาหกรรมการทำงาน	X	

วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. มีปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ต้องถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และถูกนำไปใช้ในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน	X	
2. มีกิจกรรมการเรียนนการสอนที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	X	
3. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (active learning)	X	
4. มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้, การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น ทักษะการสอบสวนเชิงวิพากษ์, ทักษะการประมวลผลข้อมูล, ทักษะการทดลองหาความคิดและวิธีปฏิบัติใหม่ ๆ)	X	
5. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ, ความคิดสร้างสรรค์, การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดของผู้ประกอบการ	X	
6. กระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	

การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ระดับรายวิชา) และวัตถุประสงค์การเรียนการสอน	X	
2. นโยบายการประเมินผู้เรียน-การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
3. การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
4. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (markingschemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง (วัดตรงกับ CLOs) คงเส้นคงวา และยุติธรรม	X	
5. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา	X	
6. มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที	X	
7. การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	

บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังอาจารย์ (รวมถึงการสืบทอดตำแหน่ง, การเลื่อนขั้น, การโยกย้ายกำลังคน, การเลิกจ้าง และแผนเกษียณอายุ) ที่ต้องมีการดำเนินการตามแผน เพื่อให้มั่นใจในคุณภาพและปริมาณอาจารย์ให้เพียงพอต่อความต้องการในการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
2. หลักสูตรมีการแสดงภาระงานของอาจารย์ (staff workload) โดยมีการวัดและกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. หลักสูตรมีการแสดงสมรรถนะของอาจารย์ โดยมีการกำหนด ประเมิน และสื่อสารไปยังอาจารย์ทุกคน	X	
4. หลักสูตรมีการจัดสรรภาระงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความถนัดของอาจารย์	X	
5. หลักสูตรมีการเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ที่อยู่บนฐานของคุณธรรม โดยพิจารณาจากผลงานด้านการเรียนการสอนการวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. หลักสูตรมีการระบุและสื่อสารให้อาจารย์ได้เข้าใจถึงสิทธิและสิทธิพิเศษ, สิทธิประโยชน์, บทบาทและความสัมพันธ์, และความรับผิดชอบ ทั้งนี้โดยต้องคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพและความอิสระทางวิชาการ	X	
7. หลักสูตรมีการระบุความต้องการที่จะได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์อย่างเป็นระบบ และมีการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและการพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการเหล่านั้น	X	
8. หลักสูตรแสดงถึงการจัดการประสิทธิภาพของอาจารย์ รวมถึงการให้รางวัล และการได้รับการยอมรับ โดยต้องมาจากการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์	X	

บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. นโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับเข้าของหลักสูตร ต้องมีการระบุไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสาร เผยแพร่ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน	X	
2. มีแผนระยะสั้นและระยะยาวในการให้บริการสนับสนุนทั้งแก่อาจารย์และผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าเพียงพอและ นำไปสู่คุณภาพของการให้บริการเพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. มีระบบที่เพียงพอในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียน และภาระการเรียน (workload) โดย ความก้าวหน้า ผลการเรียน และภาระการเรียนของผู้เรียนต้องได้รับการบันทึกและติดตามอย่างเป็นระบบ มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปแก้ไขตามความเหมาะสม	X	
4. มีการแสดงถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตร การร่วมประกวดแข่งขัน และบริการสนับสนุนต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียน เพื่อ เพิ่มการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพในการทำงานของผู้เรียน	X	
5. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่ให้บริการสนับสนุนผู้เรียน (ตามข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุเพื่อใช้ในการสรรหาและ การปฏิบัติงาน และสมรรถนะเหล่านั้นต้องได้รับการประเมินเพื่อให้มั่นใจว่าเป็นสมรรถนะตามความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการกำหนดบทบาทและความสัมพันธ์ของบุคลากรกลุ่มนี้ไว้เป็นอย่างดีเพื่อให้มั่นใจว่า การส่งมอบบริการเป็นไปอย่างราบรื่น	X	
6. บริการสนับสนุนผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน การเทียบเคียง และการเพิ่มประสิทธิภาพ	X	

สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. ทรัพยากรทางกายภาพที่หลักสูตรส่งมอบ รวมถึงอุปกรณ์ วัสดุ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีเพียงพอ	X	
2. ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือปฏิบัติการต้องทันยุคสมัย พร้อมใช้งาน และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	X	
3. จัดให้มีห้องสมุดดิจิทัลตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	X	
4. มีการจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความจำเป็นของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เรียน	X	
5. มหาวิทยาลัยมีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายที่เข้าถึงได้ง่าย สามารถส่งถึงชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเต็มที่สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย และการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ต้องมีการกำหนดและดำเนินการ	X	
7. มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยา อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งต่อการเรียนรู้ การวิจัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	X	
8. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่สนับสนุนการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวก (เจ้าหน้าที่นอกเหนือจาก ข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุ และประเมิน เพื่อให้มั่นใจว่าเป็นทักษะตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	X	
9. คุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการ, เทคโนโลยีสารสนเทศ, และบริการผู้เรียน) ต้องได้รับการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพ	X	

ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
1. อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
2. อัตราการได้งานทำ, การประกอบอาชีพอิสระ, การเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อ ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
3. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และผู้เรียน ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5ปี) กำกับติดตามและมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
4. ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ต้องมีการแสดงข้อมูล และกำกับติดตาม	X	
5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ (เฉพาะกลุ่มที่มีส่วนสำคัญในการนำไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน) ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจัดให้มีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนักศึกษา
- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร AUN-QA (องค์ประกอบที่ 1)
- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

- นักศึกษาปัจจุบัน
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ
- ศิษย์เก่า
- อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบการจัดการข้อร้องเรียน
2. ที่ประชุมคณาจารย์ กำหนดช่องทางการจัดการข้อร้องเรียน เช่น โทรศัพท์ ไลน์ เฟสบุ๊ค กล่องความคิดเห็น และร้องเรียนด้วยวาจา
3. เมื่อมีข้อร้องเรียนจะแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบก่อน กรณีเร่งด่วนต้องแจ้งภายในเวลา 1 วัน
4. พิจารณาข้อร้องเรียนก่อนหากเป็นข้อร้องเรียนที่หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ให้ส่งข้อร้องเรียนไปยังคณะเพื่อให้คณะดำเนินการ
5. ติดตามผลการดำเนินการเพื่อนำผลไปแจ้งให้นักศึกษารับทราบ ภายใน 3 วัน
6. หากเป็นข้อร้องเรียนที่ระดับคณะดำเนินการไม่ได้ ก็จะส่งต่อไปทางมหาวิทยาลัยเพื่อให้ดำเนินการ
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบข้อร้องเรียน ติดตามผลการดำเนินการเพื่อนำผลไปแจ้งนักศึกษารับทราบภายใน 7 วัน

5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

ช่องทางอิเล็คทรอนิกส์ของหลักสูตร ได้แก่ เพจเฟสบุ๊ค

ภาคผนวก



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

“อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคลากรในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิตกับมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการในการร่วมกันผลิต พัฒนา และบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักวิจัยประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาเอก

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า วิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์” หมายความว่า คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์

“อาจารย์ใหม่” หมายความว่า อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกโดยนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา และมีคุณสมบัติตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒ และก่อนภาคการศึกษาที่ ๑

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นไปตามหลักสูตรของคณะหรือหน่วยงานนั้น

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย มาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในโครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อสะสมหน่วยกิต

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและได้แจ้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อทราบแล้ว

“โครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เปิดโอกาสให้แก่บุคคลทั่วไปที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ที่ได้รับเข้าศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และสามารถนำมาเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่ผู้สอบได้ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามโครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตรปริญญาโทที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาโทในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

“หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาโทศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาเอกในช่วงเวลาเดียวกันหรือในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

“หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาโทสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัย โดยต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร และมีการกำหนดวิชาเฉพาะและวิชาแกนที่จะใช้ร่วมกันระหว่างสองหลักสูตรตามโครงสร้างหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑
อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้เป็นไปดังนี้

๖.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๖.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๖.๔ อาจารย์ใหม่ ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปดังนี้

๗.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๗.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๗.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำ

หน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๘ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

๘.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๘.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๘.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๘.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๘.๕ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโท ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๙ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปดังนี้

๙.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๙.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๙.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๙.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๙.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๙.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๙.๕ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒
หลักสูตรควบระดับปริญญา

ข้อ ๑๐ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโท ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อ ๘ ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๑ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอก ให้เป็นไปตามข้อ ๘ และข้อ ๙ ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ให้เป็นไปตามข้อ ๘ ตามข้อบังคับนี้

ส่วนที่ ๓
ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๑๓ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๓.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๑๓.๑.๒ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๑๓.๑.๓ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า

อิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๒
การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๕ การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๑๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๗ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ หากประสงค์ลงทะเบียนเกิน ๙ หน่วยกิต ให้ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาอนุญาตและผ่านความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้ลงทะเบียนเพิ่มอีก ทั้งนี้รวมแล้วไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๗ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดเวลาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์

ในกรณีมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนน้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาเท่ากันกับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๘ การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังต่อไปนี้

๑๙.๑ รายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน หรือ

๑๙.๒ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอนุญาตให้เปิดสอน หรือ

๑๙.๓ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒
ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๐ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

๒๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๒๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๒๐.๓ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๒๐.๔ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๕ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๖ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๗ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๒๐.๘ กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร สามารถขอขยายระยะเวลาการศึกษา โดยให้ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ส่วนที่ ๓
ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๒๑ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้

ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด และโดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

การกำหนดภาษาตามวรรคหนึ่งและวรรคสองต้องประกาศให้ผู้สมัครเข้าศึกษาทราบก่อนสมัคร หรือตามรายละเอียดหลักสูตรที่กำหนดไว้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หมวด ๓
หลักสูตรการศึกษา

ส่วนที่ ๑
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๒๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๒.๓ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้ง

การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๒.๔ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ส่วนที่ ๒
หลักสูตรควบระดับปริญญา

ข้อ ๒๓ หลักสูตรควบระดับปริญญา มีดังนี้

๒๓.๑ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

๒๓.๒ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

ทั้งนี้ การกำหนดวิทยานิพนธ์เป็นฉบับเดียวกันหรือสองฉบับ หากกำหนดให้วิทยานิพนธ์เป็นฉบับเดียวกัน วิทยานิพนธ์นั้นต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาทั้งสองหลักสูตรด้วย โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ของรายละเอียดหลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒๓.๓ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

ทั้งนี้ การกำหนดวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะเป็นฉบับเดียวกันหรือสองฉบับ หากกำหนดให้วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นฉบับเดียวกัน วิทยานิพนธ์การค้นคว้าอิสระนั้นต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาทั้งสองหลักสูตร และจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลักจากทั้งสองหลักสูตร โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ของรายละเอียดหลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๓
การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๔ การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายวิชาที่เปิดสอนในโครงการสัมฤทธิบัตร ในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักสูตรในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

๒๔.๑ ผู้สมัครเรียนตามโครงการจัดการศึกษาสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๔.๑.๑ เป็นนักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป ไม่จำกัดเพศ อายุและวุฒิการศึกษา

๒๔.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริต

๒๔.๑.๓ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒๔.๒ การลงทะเบียนเรียนและการสอบ

ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๓ รายวิชา ต่อ ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษา ที่เรียนโครงการสัมฤทธิบัตร ต้องเข้าสอบตามวัน เวลา สถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยก็สามารถที่จะลงทะเบียนเรียน ในโครงการนี้ควบคู่ไปด้วยได้

๒๔.๓ การเทียบโอนรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา สามารถขอเทียบโอนรายวิชาเข้าในโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๔.๓.๑ ผู้ที่มีสิทธิ์เทียบโอน ต้องเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒๔.๓.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถัดจากภาคการศึกษาของปีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

๒๔.๓.๓ ต้องเป็นรายวิชาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) หรือได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๒๔.๓.๔ กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการปรับปรุงหลักสูตรหรือมีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา การรับเทียบโอนรายวิชาที่มีการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

๒๔.๓.๕ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๔.๓.๖ รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้

๒๔.๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาเป็นผู้พิจารณาการเทียบโอนตามรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

๒๔.๔.๑ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ เป็นประธาน

๒๔.๔.๒ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการ

๒๔.๔.๓ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการ

๒๔.๔.๔ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่นักศึกษาขอเทียบโอน เป็นกรรมการ

๒๔.๔.๕ กรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๒๔.๕ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒๔.๕.๒ ให้มีการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งออกใบรับรองผลการเรียนโดยมหาวิทยาลัย

๒๔.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาและออกใบสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา

หมวด ๔
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑
การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๒๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๒๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๓ หลักสูตรระดับปริญญาโทจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๔ หลักสูตรระดับปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๖.๕ หลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโทจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๖ หลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๗ หลักสูตรควบปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกันจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๘ ไม่เป็นคนวิกลจริต

๒๖.๙ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒๖.๑๐ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓
การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๗.๑ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

๒๗.๒ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ไม่ส่งหลักฐาน และไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนเรียน

๒๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา กรณีขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาต้องชำระเงินเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๘.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๘.๓ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๘.๔ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ภาคการศึกษาละไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๘.๕ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๖ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดนักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย ก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้นจึงจะลงทะเบียนเรียนได้ และต้องชำระค่าปรับตามระเบียบ

๒๘.๗ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียนเรียน ในหลักสูตรอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

๒๘.๘ นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ค้างชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

๒๘.๑๐ นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียน แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว จะไม่มีสิทธิ์ขอค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ๆ คืน

๒๘.๑๑ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนนั้นไม่สมบูรณ์

๒๘.๑๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

๒๘.๑๓ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ผลการเรียนต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ หรือได้ผลการเรียน NP นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น จนกว่าจะได้รับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B หรือได้ผลการเรียน P

ข้อ ๓๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๓๐.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๓๐.๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยนักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เรียนนั้น และมหาวิทยาลัยต้องบันทึกในใบลงทะเบียนว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

๓๐.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่บุคคลนั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๓๑ การขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่เรียนพิเศษให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๓๑.๑ เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา แต่รายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

๓๑.๒ รายวิชาดังกล่าวจะไม่มีเปิดสอนอีกตลอดแผนการเรียน

๓๑.๓ รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติ

๓๑.๔ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๓๒ การขอเพิ่ม ขอถอน หรือขอยกเลิกรายวิชา

๓๒.๑ การขอเพิ่ม ขอถอน หรือยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน

๓๒.๒ การขอเพิ่มหรือขอถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอเพิ่มหรือขอถอนรายวิชา ได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๗.๓ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๓๒.๓ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๓๓.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๓๓.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕
การสอน การสอบ และการประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑
การสอน

ข้อ ๓๔ การจัดการเรียนการสอน และการกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒
การสอบรายวิชา

ข้อ ๓๕ ให้ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามเงื่อนไขของรายวิชา

ข้อ ๓๖ ผู้มีสิทธิ์สอบแต่ขาดสอบปลายภาคการศึกษา มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบรายวิชาที่ขาดสอบ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น ๆ ในกรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบให้อาจารย์ผู้สอนให้ผลการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นเป็น F

ส่วนที่ ๓
การสอบประมวลความรู้

ข้อ ๓๗ การสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยอาจให้นักศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ทำการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยให้ใช้หลักเกณฑ์ ตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๓๘ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หมายถึง การสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังนี้

๓๘.๑ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ ๑ ครั้งหรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๓๘.๒ การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบ

๓๘.๓ ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบประมวลความรู้ ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓๘.๔ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย กรรมการไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อ และให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง

๓๘.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงมีสิทธิ์ขอสอบประมวลความรู้ได้

๓๘.๖ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ ให้เป็นสัญลักษณ์ P หมายถึง สอบผ่าน หรือ NP หมายถึง สอบไม่ผ่าน

๓๘.๗ ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร ผ่านประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยโดยลำดับ ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

๓๘.๘ นักศึกษาตามข้อ ๓๘.๕ ที่สอบประมวลความรู้ครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้ง ในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ครั้งที่สองแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔
การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๙ การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถของนักศึกษาว่ามีพื้นความรู้เพียงพอที่จะศึกษา และทำดุษฎีนิพนธ์ได้

ข้อ ๔๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๔ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็น

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง หรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

ข้อ ๔๑ นักศึกษาที่จะสอบวัดคุณสมบัติต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔๑.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติจะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๔๑.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน

๔๑.๓ ไม่ค้างชำระค่าลงทะเบียนจนถึงภาคการศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติ และในภาคการศึกษาที่สมัครสอบนักศึกษาจะต้องมีสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๒ ในการสอบวัดคุณสมบัติมีข้อสอบ ๓ หมวดวิชา ดังนี้

๔๒.๑ หมวดวิชาเอก คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๔๒.๒ หมวดวิชาวิจัย คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๔๒.๓ หมวดการประยุกต์ใช้ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ข้อ ๔๓ หลักเกณฑ์ในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

๔๓.๑ นักศึกษาจะต้องสอบได้คะแนนในแต่ละหมวดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๔๓.๒ ถ้าสอบไม่ผ่านในหมวดใดให้สอบเฉพาะในหมวดที่ไม่ผ่านในครั้งต่อไป

๔๓.๓ นักศึกษาสามารถสอบได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง ตามที่นักศึกษาสมัครสอบ หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

๔๓.๔ การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องสอบให้ผ่านภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

กรณีที่ไม่สามารถสอบวัดคุณสมบัติได้ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ให้นักศึกษาขออนุญาตสอบวัดคุณสมบัติ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ข้อ ๔๔ การประเมินผลในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

๔๔.๑ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วง ร้อยละ ๘๕ – ๑๐๐ คะแนน ได้คะแนน PD
(Pass with Distinction) ผ่านอย่างยอดเยี่ยม

๔๔.๒ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ ๖๐ – ๘๔ คะแนน ได้คะแนน P (Pass) ผ่าน

๔๔.๓ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ ๐ – ๕๙ คะแนน ได้ระดับ NP (No Pass) ไม่ผ่าน

ข้อ ๔๕ ถ้านักศึกษาไม่สามารถมาสอบวัดคุณสมบัติได้ตามที่สมัครสอบ สามารถยกเลิกการสอบได้ โดยบันทึกข้อความถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ล่วงหน้าก่อนสอบอย่างน้อย ๗ วัน

ส่วนที่ ๕
การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๖ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๔๖.๑.๑ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ต้องมีการเรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนดและหรือสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

๔๖.๑.๒ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องมีการเรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนดและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ที่เป็นการสอบความรู้พื้นฐานและความรู้เชิงลึกที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษามีความรู้ที่จำเป็นเพียงพอในการทำงานวิจัย

๔๖.๑.๓ นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อขอสอบ พร้อมทั้งเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการสอบต่อประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และลงนามคำสั่งสอบโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๔๖.๑.๔ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ

๔๖.๑.๕ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้การสอบในครั้งนั้นมีผลการสอบไม่ผ่าน โดยคณะกรรมการสอบต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๔๖.๑.๔

๔๖.๑.๖ ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระสอบไม่ผ่านในครั้งแรก ตามข้อ ๔๖.๑.๔ หรือข้อ ๔๖.๑.๕ ให้ยื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

๔๖.๑.๗ นักศึกษาต้องเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ผ่านการสอบเค้าโครงแล้วต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องได้รับความเห็นชอบอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

๔๖.๑.๘ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อลงนามคำสั่งอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๒ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๒.๑ หลักสูตรระดับปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๔๖.๒.๒ หลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๘ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๙ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๖
การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๐ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๕๐.๑.๑ ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๑.๒ นักศึกษาต้องไม่ค้างชำระค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๒ นักศึกษาต้องส่งตรวจรูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามรูปแบบการพิมพ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๓ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมฟังได้ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ระบุในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๔ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สรุปผลการสอบและแจ้งให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมสรุปประเด็นการแก้ไข ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่า และขอขยายเวลาได้อีก ๒ ภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับการยกเว้นค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษานับจากวันสอบปากเปล่า โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อผู้เข้าสอบแก้ไขเสร็จให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ความเห็นชอบและลงลายมือชื่อรับรองการแก้ไข

๕๐.๕ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณา ไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ

๕๐.๖ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๕๐.๕

๕๐.๗ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระครั้งแรกไม่ผ่าน ตามข้อ ๕๐.๕ หรือข้อ ๕๐.๖ ให้ยื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๕๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาโท และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วมต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๕๑.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๕๑.๑.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๕๑.๒ หลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๕๑.๒.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๕๑.๒.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๓ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๔ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๗
การสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๕๕ การสอบภาษาต่างประเทศ (Language Examination)

นักศึกษาต้องผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๖ นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่จะสำเร็จการศึกษาจะต้องสอบผ่านเกณฑ์ประเมินความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๘
การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๕๗ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๕๗.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีนักศึกษาไม่มีสิทธิ์สอบให้ใส่คะแนนในช่องกลางภาคและปลายภาคเป็น ๐ (ศูนย์) และได้ผลการศึกษาเป็น F

๕๗.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	NP (No Pass)
การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ	W (Withdraw)
การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา	T (Transfer of Credit)
ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์	I (Incomplete)
การลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต และผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด	Au (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นักศึกษาอาจต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร เช่น การสอบภาษา (Language Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษรายวิชาที่ได้ผลประเมิน “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน

๕๗.๓ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การประเมินให้กระทำหลังจากนักศึกษาสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระผ่านแล้ว ให้ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

กรณีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน รายวิชาเสริมพื้นฐาน ให้ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

ข้อ ๕๘ ข้อกำหนดเพิ่มเติมตามสัญลักษณ์ต่าง ๆ มีดังนี้

๕๘.๑ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

๕๘.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๕๘.๓ T (Transfer of Credit) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

๕๘.๔ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

๕๘.๔.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน ผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษา อธิการบดีอาจให้ขยายเวลาต่อไปได้

๕๘.๔.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนออกผลการศึกษาเป็น F หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

๕๘.๔.๓ นักศึกษาที่ได้รับผลการศึกษา “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ “I” ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๙ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “T” และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามในการสอบ ให้คณะกรรมการวิชาการคณะของรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตพิจารณาโทษของนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษ และแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีโทษสถานใดสถานหนึ่งดังต่อไปนี้

๖๐.๑ ตกในรายวิชานั้น

๖๐.๒ ตกในรายวิชานั้นและพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

๖๐.๓ พ้นจากสภาพนักศึกษา

๖๐.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๐.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

ข้อ ๖๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ข้อ ๖๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษา ในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๖๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหาร

ถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๖๔ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น ยกเว้นกรณีการลงทะเบียนเพื่อการปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมด

ข้อ ๖๕ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีผลการศึกษาเป็น F หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ผลการศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นผลการศึกษา แต่รายวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น F จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๖๖ ผลการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารแต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๖๗ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

หมวด ๖
การเทียบโอน

ส่วนที่ ๑
การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

ข้อ ๖๘ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบ่งเป็น ๓ ประเภท

๖๘.๑ การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

๖๘.๒ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ

๖๘.๓ การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๖๙ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

๖๙.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๖๙.๒ ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือ ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

๖๙.๓ การเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่ทำต่อเนื่องจากเดิมให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

๖๙.๔ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๖๙.๕ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกันสามารถเทียบโอนได้มากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

ข้อ ๗๐ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ

๗๐.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

๗๐.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๗๐.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๗๐.๔ การเทียบโอนสำหรับการศึกษานอกระบบ สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

ข้อ ๗๑ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย

๗๑.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

๗๑.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๗๑.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๗๑.๔ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

ข้อ ๗๒ การเทียบโอนจากการศึกษาของมหาวิทยาลัย ไปยังสถาบันหรือมหาวิทยาลัยอื่น ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียน ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

การเทียบโอนจากการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นมายังมหาวิทยาลัย ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงได้

ข้อ ๗๓ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

๗๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา จะต้องผ่านการทดสอบและประเมินผลเพื่อเทียบโอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน และได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่หลักสูตรสังกัด และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๓.๒ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗๓.๓ การบันทึกผลการศึกษาจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกในใบรายงานผลการศึกษาของนักศึกษา โดยใช้อักษร T

ข้อ ๗๔ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒
การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือการเปลี่ยนแผนการเรียน

ข้อ ๗๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา หรือการเปลี่ยนแผนการเรียนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกัน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๗๕.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลประกอบ โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๕.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๗๕.๓ การเทียบโอนผลการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้เรียนมาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หมวด ๖ ว่าด้วยเรื่องการเทียบโอน

๗๕.๔ ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรเดิม

๗๕.๕ นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๗
สภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗๖ การลาพักการเรียน

๗๖.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๗๖.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๗๖.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๗๖.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๗๖.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๗๖.๑.๕ เหตุผลอื่นตามที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร

๗๖.๒ นักศึกษาที่ต้องลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษา ที่ลาพักการเรียน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียน โดยขออนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๖.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนเข้ารวมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๗๖.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ ๗๗ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกจากความเป็นนักศึกษา โดยอธิการบดี

ข้อ ๗๘ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อ

๗๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๗๘.๒ ลาออก

๗๘.๓ ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๓ สัปดาห์แรกนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๗๘.๔ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด

๗๘.๕ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ และในทุก ๆ ปีการศึกษาปกติถัดไป

๗๘.๖ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสองครั้ง ในการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หรือ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสามครั้ง ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๗๘.๗ ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

๗๘.๘ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒๗ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๗๘.๙ ตาย

๗๘.๑๐ แจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาเข้าเป็นนักศึกษา และหลักฐานประกอบการขอสำเร็จการศึกษา

กรณีที่มหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาบัตรแล้ว ตรวจสอบพบภายหลังว่ามีการกระทำที่แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริงในเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาการขอสำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยสามารถเพิกถอนปริญญาบัตรได้

๗๘.๑๑ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดเป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

๗๘.๑๒ ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออก

ข้อ ๗๙ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากตามข้อ ๗๘.๓ และข้อ ๗๘.๔ และยังศึกษาไม่ครบระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘๐ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๘๐.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๘๐.๒ ศึกษาและสอบได้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๘๐.๓ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๘๑ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๘๑.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาพร้อมเอกสารตามประกาศของมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณากลั่นกรอง และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๗๙ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศหรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติปริญญา

๘๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๓ ปริญญาโท

๘๑.๓.๑ แผน ๑ แบบวิชาการ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๓.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประกาศกำหนด

๘๑.๔ ปริญญาเอก

๘๑.๔.๑ แผน ๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๔.๒ แผน ๒ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๕ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการ และให้ถือวันที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยประชุมพิจารณาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๘๑.๖ ประธานสภาวิชาการเสนอชื่อผู้ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๙
การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘๒ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ดำเนินการดังนี้

(๑) แผน ๑ แบบวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

(๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์เพื่อการขอสำเร็จการศึกษาตามประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด หากการตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ทางหลักสูตรขอความเห็นจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๓ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ดำเนินการดังนี้

(๑) แผน ๑ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

(๒) แผน ๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์เพื่อการขอสำเร็จการศึกษาตามประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด หากการตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ทางหลักสูตรขอความเห็นจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๔ การระบุชื่อนักศึกษาในผลงานที่เผยแพร่ นักศึกษาต้องระบุชื่อเป็นผู้นิพนธ์อันดับแรก และมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ร่วมวิจัยในบทความ และต้องระบุชื่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยที่นักศึกษาต้องส่งหลักฐานการตีพิมพ์จากวารสารหรือสิ่งพิมพ์ดังกล่าวให้กับบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๕ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัตินี้ ให้คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณากลั่นกรองเพื่อให้ความเห็นเสนอต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๘๖ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับนี้ ให้ใช้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๘๗ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่อยู่ก่อนตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และประกาศที่เกี่ยวข้อง จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกร
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ที่ 249/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปกครอง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๒๔๙/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดี และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์ ดร.วุฒิสาร ตันไชย	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค	กรรมการ
๔. ดร.ภาณุพงศ์ ศิริ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพทัศน์ มาลา	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมลาศ เยาวะนิจ	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.อรุณรัตน์ จินดา	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.ฤทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ดาวราย ลิ่มสายหั้ว	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก ค
รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการปกครอง

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2566
วันที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566
ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์
****

กรรมการผู้มาประชุม

1. อาจารย์ ดร.จารุณี มุมบ้านเซ่า	ประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตร
2. อาจารย์ ดร.ฤทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.ดาวราย ลิ่มสายหั้ว	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

1.1 หลักการและเหตุผลสำหรับการพัฒนาหลักสูตร รม.

1.2 ขั้นตอนคร่าว ๆ ของการร่างหลักสูตร รม.

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2566

- (ไม่มีรายงานการประชุมครั้งก่อน เนื่องจากเป็นการประชุมครั้งแรก)

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

(ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

(ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1. กำหนดโครงสร้างหลักสูตร และแผนการเรียน ที่ประชุมมีมติกำหนดโครงสร้างหลักสูตร และแผนการเรียน ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

หลักสูตรแบ่งออกเป็น 3 แผน ได้แก่ แผน 1 วิชาการ (วิทยานิพนธ์ 12 นก.) และแผน 1 (วิทยานิพนธ์ 36 นก.) และ แผน 2 แบบวิชาชีพ (ค้นคว้าอิสระ 6 นก) โดยโครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแยกแต่ละหมวด ดังนี้

หมวดวิชา	**แผน 1 แบบวิชาการ** (วิทยานิพนธ์ 36 นก.)	**แผน 1 แบบวิชาการ** (วิทยานิพนธ์ 12 นก.**)**	**แผน 2 แบบวิชาชีพ** (ค้นคว้าอิสระ 6 นก.)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	24	30
3.1 วิชาบังคับ	-	18	18
3.2 วิชาเลือก	-	6	12
3. วิทยานิพนธ์	36	12	-
4. การค้นคว้าอิสระ	-	-	6
รวมหน่วยกิต	**36**	**36**	**36**

2.1 แผน 1 วิชาการ (วิทยานิพนธ์ 36 นก.) มีโครงสร้าง ดังนี้

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน
2.1) วิชาบังคับ -
2.2) วิชาเลือก -
3) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

2.2 แผน 1 วิชาการ (วิทยานิพนธ์ 12 นก.) มีโครงสร้าง ดังนี้

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 24 หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

2.3 แผน 2 วิชาชีพ (ค้นคว้าอิสระ 6 นก.) มีโครงสร้าง ดังนี้

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 30 หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก 12 หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
VLE 501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต English for Graduate Students	2(1-2-3)
GRD 501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduates	2(1-2-3)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์ 12 นก.) **24 หน่วยกิต**
จำนวนไม่น้อยกว่า

แผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า **30 หน่วยกิต**

2.1) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า **18 หน่วยกิต**

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65HPSXXX	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(2-2-5)
65HPSXXX	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย Seminar on Contemporary Political Science	3(2-2-5)
65HPSXXX	การเมืองระหว่างประเทศในศตวรรษที่ 21 International Politics in 21st century	3(3-0-6)
65HPSXXX	การจัดการความขัดแย้งในพหุสังคม Conflict Management in Plural Society	3(3-0-6)
65HPSXXX	สัมมนาทางการจัดการปกครอง Seminar on Governance	3(2-2-5)
65HPSXXX	นวัตกรรมการจัดการปกครองเมืองและชานเมือง Innovations in Urban and Suburban City Governance	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาเลือก **6 หน่วยกิต**

12 หน่วยกิต

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์ 12 นก.)

แผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า

รหัส	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ศ)**
65HPSXXX	สิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรม Human Rights and Criminal Justice	3(3-0-6)
65HPSXXX	เศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น Local Political Economics	3(3-0-6)
65HPSXXX	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)
65HPSXXX	ประชาธิปไตยและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Democracy and Social Movements	3(3-0-6)
65HPSXXX	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics	3(3-0-6)
65HPSXXX	สังคมและสวัสดิการสังคม Society and Social Welfare	3(3-0-6)
65HPSXXX	วาทกรรมทางการเมือง Political Discourse	3(3-0-6)
65HPSXXX	อาชญากรรมระหว่างประเทศ International Crimes	3(3-0-6)
65HPSXXX	สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศ Seminar on International Politics	3(2-2-5)
65HPSXXX	การจัดการปัญหาข้ามพรมแดน Transboundary Problem Management	3(3-0-6)
65HPSXXX	การสื่อสารทางการเมืองในยุคดิจิทัล Political Communication in Digital Era	3(3-0-6)
65HPSXXX	รัฐบาลดิจิทัล Digital Government	3(3-0-6)
65HPSXXX	การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ Data Analysis in Political Science	3(2-2-5)
65HPSXXX	สัมมนาประเด็นรัฐธรรมนูญ Seminar on Constitutional Issues	3(2-2-5)
65HPSXXX	กฎหมายมหาชน Public Laws	3(3-0-6)
65HPSXXX	กฎหมายปกครอง Administrative Laws	3(3-0-6)

65HPSXXX	กฎหมายระหว่างประเทศ International Laws	3(3-0-6)
65HPSXXX	กฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคง National Security Laws	3(3-0-6)
65HPSXXX	กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน Human Rights Laws	3(3-0-6)

3) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

แผน 1 แบบวิชาการ เลือกวิทยานิพนธ์

จำนวนไม่น้อยกว่า **36 หน่วยกิต**

แผน 1 แบบวิชาการ เลือกวิทยานิพนธ์

จำนวนไม่น้อยกว่า **12 หน่วยกิต**

แผน 2 แบบวิชาชีพ เลือกการค้นคว้าอิสระ

จำนวนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

3. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPSXXX	**สถิติและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์** **Statistics and Research Methodology in Political Science**	**3(2-2-5)**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการวิจัย จริยธรรมในการวิจัย แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การออกวิจัยภาคสนาม ทำความเข้าใจวิธีการทางสถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัย การวิเคราะห์ผลทางสถิติได้ และเป็นแนวทางในการนำไปใช้ประโยชน์ในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับรัฐศาสตร์

65HPSXXX สัมมนาทางรัฐศาสตร์ร่วมสมัย

Seminar on Contemporary Political Science

สัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นที่สำคัญในทางรัฐศาสตร์ทั้งด้านการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการบริหารงานภาครัฐ เช่น สิทธิมนุษยชน ธรรมาภิบาล ปัญหาข้ามพรมแดน ความมั่นคงรูปแบบใหม่ ขบวนการทางสังคม จริยธรรมของนักปกครอง หรือรัฐบาลดิจิทัล เป็นต้น โดยมุ่งให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นดังกล่าวผ่านการบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายศาสตร์ได้

65HPSXXX การเมืองระหว่างประเทศในศตวรรษที่ 21

International Politics in 21st century

ศึกษาและวิเคราะห์การเมืองระหว่างประเทศผ่านแนวคิดและเทคนิคที่เกิดขึ้นใหม่ในศตวรรษที่ 21 โดยพิจารณาโครงสร้างของการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและการทหาร วัฒนธรรม อุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ พัฒนาการความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ของตัวแสดงที่เป็นรัฐและมิใช่รัฐ

65HPSXXX การจัดการความขัดแย้งในพหุสังคม

Conflict Management in Plural Society

สำรวจความขัดแย้งและการแก้ไขข้อขัดแย้งในพหุสังคมและสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมซึ่งเป็นแหล่งที่มาของความขัดแย้งตลอดจนเครื่องมือในการแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเพื่อวิเคราะห์ความขัดแย้งทางสังคมและเรียนรู้วิธีที่สร้างสรรค์ในการจัดการกับความขัดแย้งอาจเกิดขึ้นผ่านกรณีศึกษาต่างๆทั้งในไทยและต่างประเทศที่จะถูกนำมาใช้ในการวิเคราะห์และประยุกต์กรอบทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายและความขัดแย้งทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

65HPSXXX สัมมนาทางการจัดการปกครอง

Seminar on Governance

สัมมนาแนวความคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์การจัดการปกครองทั้งในเชิงสังคม การเมือง นโยบายสาธารณะ การบริหารราชการ ระบบสัญญา และในรูปของเครือข่ายภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม การอภิปรายบทบาทของการเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองที่ส่งผลต่อการจัดการปกครอง โดยวิเคราะห์จากกรณีศึกษาของไทยและต่างประเทศ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปฏิบัติงานจริง

65HPSXXX นวัตกรรมการจัดการปกครองเมืองและชานเมือง

Innovations in Urban and Suburban City Governance

ศึกษาการนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการปกครองเมืองและชานเมืองอย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการจัดการสารสนเทศ การทำความเข้าใจข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการวางแผน การวางแผนการใช้ที่ดินกับระบบโครงสร้างพื้นฐาน รูปแบบการบริหารจัดการระบบคมนาคมขนส่ง การจัดการภัยพิบัติ การเคลื่อนย้ายประชากร การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการออกแบบสำหรับเมืองฉลาด โดยเน้นกรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

65HPSXXX สิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรม

Human Rights and Criminal Justice

ทำความเข้าใจและวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น รวมทั้งวิพากษ์การละเมิดสิทธิมนุษยชนและปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดคดีอาชญากรรมต่างๆ และการละเมิดสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม เพื่อนำเสนอแนวทางการคุ้มครองสิทธิและอำนวยความยุติธรรมภายใต้หลักนิติธรรม

65HPSXXX เศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น

Local Political Economics

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนและท้องถิ่นของสำนักต่างๆ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ อาทิ การสะสมทุนในท้องถิ่น การขยายตัวของเศรษฐกิจทุนนิยมในท้องถิ่น ความขัดแย้งระหว่างทุนรัฐและท้องถิ่น โครงสร้างอำนาจและชนชั้นนำท้องถิ่น วัฒนธรรมชุมชน สิทธิชุมชน เศรษฐกิจชุมชน อัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทุนทางสังคม การสร้างประชาธิปไตยในชุมชนและการเคลื่อนไหวทางสังคมระดับชุมชนและท้องถิ่น วิเคราะห์ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจในสังคมไทย และศึกษาเศรษฐกิจกระแสรอง เช่น กรอบแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือเศรษฐกิจชุมชนเป็นต้นและกรณีศึกษา

65HPSXXX การเมืองเปรียบเทียบ

Comparative Politics

แนวคิดทฤษฎี พัฒนาการ และขอบข่ายในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ และวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางการเมืองในลักษณะต่างๆ ในเชิงเปรียบเทียบได้ ไม่ว่าจะเป็นการเปรียบเทียบประเด็นทางการเมืองของประเทศไทยหรือประเทศต่างๆ ของโลก เช่น ระบบเลือกตั้งเปรียบเทียบ ระบบการเมืองเปรียบเทียบ การเปรียบเทียบการเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตย หรือรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ เป็นต้น

65HPSXXX ประชาธิปไตยและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม

Democracy and Social Movements

ทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประชาธิปไตยและการเคลื่อนไหวทางสังคม โดยการศึกษาต้นกำเนิด พลวัต และผลที่ตามมาของการเคลื่อนไหวทางสังคมจากมุมมองทางสังคมวิทยาและทางการเมือง ตั้งแต่การเกิดขึ้นของการเคลื่อนไหว การสรรหาและความเป็นผู้นำ ปฏิสัมพันธ์ของการเคลื่อนไหวกับสื่อและสาธารณชนในวงกว้าง ยุทธวิธีต่างๆ และปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จและความล้มเหลวของการเคลื่อนไหว

65HPSXXX เศรษฐศาสตร์สาธารณะ

Public Economics

ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาธารณะที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและการจัดการภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ ประเด็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพและความเป็นธรรม ทฤษฎีสวัสดิการและการกระจาย ทฤษฎีว่าด้วยสินคาสาธารณะและการจัดสรรสินค้าสาธารณะ ผลกระทบภายนอก บทบาทของรัฐบาลเมื่อเกิดความล้มเหลวของตลาด ปัญหาความเป็นธรรมในการจัดสรรทรัพยากร การวิเคราะห์การใช้จ่ายของรัฐบาลและผลกระทบของรายจ่ายภาครัฐต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจ บทบาทของรัฐบาลในบริบทโลกาภิวัตน์

65HPSXXX สังคมและสวัสดิการสังคม

Society and Social Welfare

แนวคิด พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของระบบสวัสดิการสังคม การศึกษาปัญหาและปรากฏการณ์ทางสังคม การกำหนดนโยบายและแผน และยุทธศาสตร์สวัสดิการสังคม

สวัสดิการสังคมที่จัดโดยหรือจัดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาสังคม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และองค์การพัฒนาเอกชน ที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตของชุมชน ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์ กระบวนการเชิงนโยบายและการดำเนินการของภาครัฐและท้องถิ่นในการสนับสนุนสวัสดิการชุมชน ตลอดจนกรณีศึกษาที่สำคัญ

65HPSXXX วาทกรรมทางการเมือง

Political Discourse

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับวาทกรรม แนวคิดทฤษฎีการสื่อสารและการแสดงออกทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยสิทธิ ความเป็นมาและความสำคัญของการวิเคราะห์วาทกรรมในการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางการเมือง สาระสำคัญและองค์ประกอบของการวิเคราะห์รวมทั้งแนวทางในการวิเคราะห์วาทกรรม โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจทางการเมืองและการพัฒนาในบริบทของแต่ละท้องถิ่นและสังคม วิธีการสำคัญในการวิเคราะห์วาทกรรมเกี่ยวกับประเด็นใหม่ๆ ทางการเมือง การวิเคราะห์วาทกรรมทางการเมืองในบริบททางประวัติศาสตร์การเมืองไทย

65HPSXXX อาชญากรรมระหว่างประเทศ

International Crimes

สำรวจ วิเคราะห์ และประเมินปัญหาที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมข้ามชาติ ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบของอาชญากรรมข้ามชาติประเภทต่างๆ ที่มา ปัจจัยแวดล้อมและผลกระทบที่มาจากอาชญากรรมข้ามชาติที่เกิดขึ้นในระดับประเทศ สังคมและพื้นที่ รวมทั้งแนวทางการแก้ไข ป้องกันและปราบปรามแบบองค์รวม

65HPSXXX สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศ

Seminar on International Politics

สัมมนาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการ และขอบข่ายในการศึกษาการเมืองระหว่างประเทศ รวมถึงรูปแบบที่รัฐบาลของประเทศหนึ่งหรือหลายประเทศใช้ในการโน้มน้าวชักจูงหรือบีบบังคับให้รัฐบาลของอีกประเทศหนึ่งหรือหลายประเทศปฏิบัติตามหรืองดเว้นปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่ตนต้องการทั้งรูปแบบในเชิงความร่วมมือและในเชิงความขัดแย้ง โดยนักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นการเมืองระหว่างประเทศผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ได้

65HPSXXX การจัดการปัญหาข้ามพรมแดน

Transboundary Problem Management

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการปัญหาข้ามพรมแดน การประเมินข้อมูลและการวางแผนในการเตรียมพร้อมเพื่อรับมือกับปัญหาข้ามพรมแดน การฟื้นฟูและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายหลังการเกิดปัญหาข้ามพรมแดน รวมไปถึงข้อถกเถียง ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากกรณีศึกษาการบริหารจัดการปัญหาข้ามพรมแดน

65HPSXXX การสื่อสารทางการเมืองในยุคดิจิทัล

Political Communication in Digital Era

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารทางการเมืองในยุคปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของการสื่อสารกับการใช้ประโยชน์ทางการเมืองโดยผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาการ

ของเทคโนโลยีสมัยใหม่กับการสื่อสารทางการเมือง การสื่อสารระหว่างองค์กรทางการเมืองกับสาธารณชน ตลอดจนกระบวนการสื่อสารทางการเมืองรูปแบบใหม่ วิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยของการสื่อสารทางการเมืองที่เกิดขึ้นผ่านการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล

65HPSXXX รัฐบาลดิจิทัล

Digital Government

ศึกษาความเป็นมา พัฒนาการ และแนวคิดเกี่ยวกับรัฐบาลดิจิทัลของโลกและประเทศไทย กฎหมาย ระเบียบ และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล เปรียบเทียบจุดเด่นและปัญหาของการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของประเทศต่างๆ และอภิปรายผลกระทบจากการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองจากกรณีศึกษา

65HPSXXX การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์

Data Analysis in Political Science

กระบวนการในการค้นหา รวบรวม และจัดระเบียบข้อมูลในประเด็นสำคัญๆ ทางรัฐศาสตร์ที่สนใจ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณต้องมีกระบวนการแปลงข้อมูลดิบในรูปสถิติและการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การศึกษา ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์ ประกอบด้วยวิธีการเชิงพรรณนา เชิงการวิเคราะห์เนื้อหา และเชิงอุปนัย เพื่อหาคำอธิบายปรากฏการณ์ทางด้านรัฐศาสตร์ที่เกิดขึ้น

65HPSXXX สัมมนาประเด็นรัฐธรรมนูญ

Seminar on Constitutional Issues

อภิปรายและวิพากษ์ประเด็นสำคัญที่เกิดขึ้นที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญในรูปแบบการสัมมนาและสานเสวนาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการบังคับใช้และหน่วยงานที่บังคับใช้ในระดับประเทศและในระดับท้องถิ่น

65HPSXXX กฎหมายมหาชน

Public Laws

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบและรูปแบบของรัฐ ความจำเป็นของการปกครองโดยกฎหมาย ความเป็นมาและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายมหาชน ขอบเขตและลักษณะเฉพาะของกฎหมายมหาชน บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน แนวความคิดและนิติวิธี (Juristic Method) ของกฎหมายมหาชน

65HPSXXX กฎหมายปกครอง

Administrative Laws

ศึกษาและวิเคราะห์สาระสำคัญของหลักการที่มีอยู่ในกฎหมายปกครองไทยและต่างประเทศตั้งแต่ที่มาของกฎหมายปกครอง โครงสร้างของฝ่ายปกครอง ความหมายของการกระทำทางปกครอง ประเภทและลักษณะของการกระทำทางปกครอง ความรับผิดของฝ่ายปกครอง หลักความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง และหลักการควบคุมความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง

65HPSXXX กฎหมายระหว่างประเทศ

International Laws

ทำความเข้าใจและวิเคราะห์ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ หลักการความรับผิดชอบของรัฐ รวมถึงทำการวิพากษ์ประเด็นปัญหาด้านกฎหมายระหว่างประเทศต่างๆไม่ว่าจะเป็นประเด็นการแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศ กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ การใช้กำลังทางทหาร และกฎหมายอาชญากรรมระหว่างประเทศ

65HPSXXX กฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคง

National Security Laws

สำรวจและวิเคราะห์กฎหมายด้านความมั่นคงต่างๆ รวมทั้งเชื่อมโยงกฎหมายกับกระบวนการและสถาบันต่างๆที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของประเทศ รวมทั้งทำความเข้าใจถึงการบังคับใช้กฎหมายในมิติการปฏิบัติการด้านการข่าวกรองและปฏิบัติการพิเศษ เพื่อประเมินความท้าทายต่างๆที่ส่งผลถึงผู้บังคับใช้กฎหมาย

65HPSXXX กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน

Human Rights Laws

ทำความเข้าใจกฎหมายต่างๆด้านสิทธิมนุษยชนของไทย และวิเคราะห์ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมายและผลกระทบของกฎหมายที่มีต่อสังคม ชุมชนและบุคคล รวมทั้งนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านสิทธิมนุษยชนที่เกิดจากสาระและกระบวนการบังคับใช้กฎหมายเหล่านั้นได้อย่างเป็นรูปธรรม

มติที่ประชุม : กำหนดโครงสร้างหลักสูตรดังรายละเอียดข้างต้น

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

(ไม่มี)

ปิดประชุม เวลา 16.30 น

(ลงชื่อ) ดาวราย ลิ่มสายหั้ว ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(อ.ดร.ดาวราย ลิ่มสายหั้ว)
กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ลงชื่อ) จารุณี มุมบ้านเซ่า ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเซ่า)
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

ภาคผนวก ง
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการปกครอง

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2567
วันที่ 7 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567
ณ ห้องประชุมอาวุโส ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ZOOM
****

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.จารุณี มุมบ้านเซ่า	ประธาน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายภาณุพงศ์ ศิริ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. อาจารย์ ดร.ฤทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไททัศน์ มาลา	กรรมการ	ประจำหลักสูตร
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัมลาศ เยาวะนิจ	กรรมการ	ประจำหลักสูตร
8. อาจารย์ ดร.อรุณรัตน์ จินดา	กรรมการ	ประจำหลักสูตร
9. อาจารย์ ดร.ดาวราย ลิ่มสายหั้ว	กรรมการ เลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 9.00 น.

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะของศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย มีดังนี้

1.ควรจะมีวิชาปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาที่จบปริญญาตรีมาจากหลากหลายสาขาวิชา
2.ควรนิยามคำว่า “นักจัดการปกครอง” หมายถึงอย่างไร และจะต้องมีทักษะอะไร
3. ควรกำหนดว่า Core skills ที่ต้องการให้เกิด คือ อะไร
5. ควรปรับจำนวนรายวิชาเลือกให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกันและจัดกลุ่มรายวิชาที่สะท้อนถึง Core skills ที่ต้องการให้เกิดขึ้น

ข้อเสนอแนะของนายภาณุพงศ์ ศิริ มีดังนี้
1. ควรเพิ่มอาชีพหลังจบการศึกษาให้มากขึ้นครอบคลุมสายวิชาการ สายปฏิบัติการ และองค์กรอิสระ
2. ควรจัดกลุ่มรายวิชาที่สะท้อนถึง Core skills ที่ต้องการให้เกิดขึ้น

3. ควรปรับวิชากฎหมายให้มีรายวิชาที่สามารถนำไปใช้กับงานปกครองที่ชัดเจน เช่น กฎหมายมหาชน กฎหมายปกครอง ส่วนวิชากฎหมายความมั่นคง กฎหมายระหว่างประเทศ ควรตัดออก

ข้อเสนอแนะของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค มีดังนี้

1. ควรเขียนคำอธิบายรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยให้ครบถ้วนตามกระบวนการวิจัย
2. จุดเด่นของหลักสูตรคืออะไร
3. ควรจัดกลุ่มรายวิชาที่สะท้อนถึง Core skills ที่ต้องการให้เกิดขึ้น

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 17.00 น.

(ลงชื่อ) ดาวราย ลิ่มสายหั้ว ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(อ.ดร.ดาวราย ลิ่มสายหั้ว)
กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ลงชื่อ) จารุณี มุมบ้านเซ่า ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเซ่า)
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 2/2567
วันที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567
ณ ห้องประชุมอาวุโส ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ZOOM
****

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.จารุณี มุมบ้านเซ่า	ประธาน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี ทรัพย์ประสพโชค	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายภาณุพงศ์ ศิริ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. อาจารย์ ดร.ฤทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไททัศน์ มาลา	กรรมการ	ประจำหลักสูตร
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัมลาศ เยาวะนิจ	กรรมการ	ประจำหลักสูตร
8. อาจารย์ ดร.อรุณรัตน์ จินดา	กรรมการ	ประจำหลักสูตร
9. อาจารย์ ดร.ดาวราย ลิ่มสายหั้ว	กรรมการ เลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 9.00 น.

อาจารย์ ดร.จารุณี มุมบ้านเซ่า นำเสนอการปรับปรุงหลักสูตรตามคำแนะนำที่ได้รับจากการวิพากษ์ครั้งที่ 1 ต่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

1. หลักสูตรขอปรับแก้วงเล็บปริญญาจาก (รัฐศาสตร์) เป็น (การจัดการปกครอง)

2. **ข้อเสนอแนะ** ควรจะมีวิชาปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาที่จบปริญญาตรีมาจากหลากหลายสาขาวิชา

สิ่งที่แก้ไข หลักสูตรได้มีกำหนดให้มีรายวิชาสัมมนารัฐศาสตร์ร่วมสมัย ไว้ในโครงสร้างหลักสูตรแต่จัดให้มีการเรียนการสอนวิชานี้ในเทอม 2 ของชั้นปีที่ 1 จากข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ หลักสูตรจึงได้ปรับโดยการนำรายวิชาสัมมนารัฐศาสตร์ร่วมสมัย มาไว้ในเทอม 1 ของชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้จบด้านรัฐศาสตร์

3. **ข้อเสนอแนะ** ควรนิยามคำว่า “นักจัดการปกครอง” หมายถึงอย่างไร และจะต้องมีทักษะอะไร

สิ่งที่แก้ไข หลักสูตรนิยาม “นักจัดการปกครอง” คือ ผู้บริหาร/ผู้ปฏิบัติงานที่มีองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการในการนำองค์ความรู้และเครื่องมือที่ได้ไปปรับใช้ในการบริหาร/การปฏิบัติงาน การวิเคราะห์ วิพากษ์ ปรากฏการณ์ทางสังคมได้ ทักษะที่สำคัญของนักจัดการปกครอง คือ การวิเคราะห์

วิพากษ์ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการใช้กฎหมาย โดยทักษะที่ต้องเน้น คือ collaborative governance กับ area management

4. **ข้อเสนอแนะ** ควรเพิ่มอาชีพหลังจบการศึกษาให้มากขึ้นครอบคลุมสายวิชาการ สายปฏิบัติการ และองค์กรอิสระ

สิ่งที่แก้ไข หลักสูตรได้เพิ่มอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

5. **ข้อเสนอแนะ** ควรเขียนคำอธิบายรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยให้ครบถ้วนตามกระบวนการวิจัย

สิ่งที่แก้ไข หลักสูตรได้ปรับแก้ไขเพิ่มการอธิบายรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยให้ครบถ้วนสนตามกระบวนการวิจัยแล้ว

6. **ข้อเสนอแนะ** ควรกำหนดว่า Core skills ที่ต้องการให้เกิด คือ อะไร

สิ่งที่แก้ไข หลักสูตรกำหนดทักษะหลักของหลักสูตร (Core skills) ที่ต้องการให้เกิดกับนักศึกษาจากการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตามเดิม คือ PLOs1 บูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการในการวิเคราะห์ วิพากษ์ ปรากฏการณ์ทางสังคมได้ และ PLOs2 วิจัยทางด้านรัฐศาสตร์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงสหวิทยาการเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม

7. **ข้อเสนอแนะ** ควรปรับจำนวนรายวิชาเลือกให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกัน และจัดกลุ่มรายวิชาที่สะท้อนถึง Core skills ที่ต้องการให้เกิดขึ้น

สิ่งที่แก้ไข หลักสูตรได้ปรับจำนวนรายวิชาเลือกให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกัน และมีการจัดกลุ่มจัดกลุ่มรายวิชาที่สะท้อนถึง Core skills แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม รายละเอียดมีดังนี้

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตมุ่งผลิต “นักจัดการปกครองที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ ในการวิเคราะห์ วิพากษ์ ปรากฏการณ์ทางสังคมได้” โดยมีองค์ความรู้ 4 ประการดังนี้

1.1 ความรู้ด้านสังคม ประกอบด้วย

1. สังคมและสวัสดิการสังคม
2. การจัดการปัญหาข้ามพรมแดน
3. อาชญากรรมร่วมสมัย
4. สัมมนาสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรม

1.2 ความรู้ด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วย

1. เศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น
2. เศรษฐศาสตร์สาธารณะ
3. เศรษฐศาสตร์การพัฒนา
4. สัมมนาเศรษฐศาสตร์การจัดการปกครอง

1.3 ความรู้ด้านการเมือง ประกอบด้วย

1.ประชาธิปไตยและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม
2. การจัดการปกครองท้องถิ่น
3. การเมืองในยุคดิจิทัล

4. สัมมนาประเด็นรัฐธรรมนูญ

1.4 ความรู้ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย

1. กฎหมายมหาชน
2. กฎหมายปกครอง
3. สัมมนากฎหมายอาญาและการบังคับใช้

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 17.00 น.

(ลงชื่อ) ดาวราย ลิ่มสายหั้ว ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(อ.ดร.ดาวราย ลิ่มสายหั้ว)
กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ลงชื่อ) จารุณี มุมบ้านเซ่า ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเซ่า)
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

ภาคผนวก จ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวจารุณี **นามสกุล** มุมบ้านเซ่า

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ร.ด. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2562
ปริญญาโท	ร.ม. (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การบริหารทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539

1.3 ผลงานทางวิชาการ

เจนจิรา ยุตะ และจารุณี มุมบ้านเซ่า. 2567. **การยอมรับ LGBTQ+ ในสังคมไทย**. ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ ครั้งที่ 7 “อุดมศึกษาไทยยุคใหม่กับการพัฒนาสังคมด้วย Soft Power”. 3 กรกฎาคม 2567. กรุงเทพฯ: สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.

ภัทรวดี เกิดเจริญ และจารุณี มุมบ้านเซ่า. 2567. **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษาเขื่อนขุนด่านปราการชล ตำบลหินตั้ง อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก**. ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ ครั้งที่ 7 “อุดมศึกษาไทยยุคใหม่กับการพัฒนาสังคมด้วย Soft Power”. 3 กรกฎาคม 2567. กรุงเทพฯ: สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.

สุรศักดิ์ สนธิพงค์ และจารุณี มุมบ้านเซ่า. 2567. **การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลยางช้าย อำเภอโพธิทอง จังหวัดอ่างทอง.** ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ ครั้งที่ 7 “อุดมศึกษาไทยยุคใหม่กับการพัฒนาสังคมด้วย Soft Power”. 3 กรกฎาคม 2567. กรุงเทพฯ: สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.

หมายเหตุ

* ประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ ครั้งที่ 7 จัดโดยสมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สมาคมวิชาการ)

2. ชื่อ นางสาวฤทัยทิพย์ **นามสกุล** จันทร์สระแก้ว

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (อาชญาวิทยาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2564
ปริญญาโท	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546
ปริญญาตรี	น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539

2.3 ผลงานทางวิชาการ

ฤทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว. 2564. ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมในภาครัฐ. **วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี,** 4(1), มกราคม - เมษายน 2564 : 152-162. TCI 2.

Dinata, M. R. K., Irhammudin, I., Monica, D., & Chansrakaeo, R. (2022). Good Governance and Local Wisdom in Law Enforcement. **Volksgeist: Jurnal Ilmu Hukum dan Konstitusi**. 5(2), July-December 2022: 227-242. Scopus. Law Q2.

Fahamsyah, E., & Chansrakaeo, R. (2022). IUS Constituendum of Suistainable Agricultural Policy: The Aftermath of Job Creation Act. **Jurnal IUS Kajian Hukum dan Keadilan**. 10(3),September-December 2022: 511-522. Scopus. Law Q4 and Public Administration Q4.

Asmah, A., Azizah, A., Dewi, R. S., & Chansrakaeo, R. (2023). Pancasila's Economic Existence in Business Development: The Efforts to Realize Justice in Business Law. **Jurnal IUS Kajian Hukum dan Keadilan**. 11(2), May-August 2023: 265-280. Scopus. Law Q4 and Public Administration Q4.

3. ชื่อ นางสาวดาวราย **นามสกุล** ลิ่มสายหั้ว

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ร.ด. (รัฐศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562
ปริญญาโท	ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการทูต)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (อาณาบริเวณศึกษาอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548

3.3 ผลงานทางวิชาการ

Limsaihua, Daorai. 2024. Factors of affecting Japanese direct investors decision in the nursing home business in Thailand.**Journal of Family Business and Management Studies**. 16(1), January-June 2024 : 55-70. TCI 2.

ดาวราย ลิ่มสายหั้ว. 2567. จุดแข็งและจุดอ่อนของประเทศไทยในการเป็นฐานการลงทุนธุรกิจดูแลผู้สูงอายุเนอร์สซิ่งโฮมของนักลงทุนเอกชนญี่ปุ่น. **วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**. 20(3), กันยายน-ธันวาคม 2567 : 77-91. TCI 2.

เมธัส ผดุงชอบ และดาวราย ลิ่มสายหั้ว. 2567. **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา**. ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ ครั้งที่ 7 “อุดมศึกษาไทยยุคใหม่กับการพัฒนาสังคมด้วย Soft Power”. 3 กรกฎาคม 2567. กรุงเทพฯ: สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.

หมายเหตุ

* ประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ ครั้งที่ 7 จัดโดยสมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สมาคมวิชาการ)

4. ชื่อ นายกัมลาศ **นามสกุล** เยาวะนิจ

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2558
ปริญญาโท	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
ปริญญาตรี	ร.บ. (การปกครอง) เกียรตินิยม อันดับ 2	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544

4.3 ผลงานทางวิชาการ

กัมลาศ เยาวะนิจ. 2567. อิทธิพลที่การพัฒนาอย่างยั่งยืนมีต่อความสุขของประเทศ: การศึกษาจากผลสำรวจนานาชาติ. **วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ**. 4(3), พฤษภาคม-มิถุนายน 2567 : 681-690. TCI 2.

กัมลาศ เยาวะนิจ. 2566. อิทธิพลที่ประชาธิปไตยมีต่อความสุขของประเทศ: การศึกษาจากผลสำรวจนานาชาติ. **วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ**. 3(2), มีนาคม-เมษายน 2566 : 867-880. TCI 2.

กัมลาศ เยาวะนิจ. 2565. องค์ประกอบของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และประสิทธิผลของรัฐบาลที่มีอิทธิพลต่อความสุขมวลรวมประชาชาติ. **วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์**. 12(2), พฤษภาคม-สิงหาคม 2565 : 151-161. TCI 2.

5. ชื่อ นายไททัศน์ **นามสกุล** มาลา

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2558
ปริญญาโท	รป.ม. (การปกครองท้องถิ่น)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2554
ปริญญาตรี	ร.บ. (การเมืองการปกครอง) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550

5.3 ผลงานทางวิชาการ

ไททัศน์ มาลา. (2567). การพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อส่งเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุแบบองค์รวมของเทศบาลนครนนทบุรี. **วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ**. 4(3), พฤษภาคม-มิถุนายน 2567 : 449 - 464. TCI 2.

ไททัศน์ มาลา. (2567). “สูงวัยสร้างเมืองท่างาม” การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลท่างาม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี. **วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น**. 8(1), มกราคม-เมษายน 2567 : 367-382. TCI 2.

ไททัศน์ มาลา. (2566). ความเป็นอิสระทางการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย. **วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ**. 3(3), พฤษภาคม-มิถุนายน 2566 : 157 - 168. TCI 2.

6. ชื่อ นายภิศักดิ์ **นามสกุล** กัลยาณมิตร

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2555
ปริญญาโท	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540

6.3 ผลงานทางวิชาการ

ชัยวุฒิ เทโพธิ์ และภิศักดิ์ กัลยาณมิตร. (2567). แนวทางการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่เหมาะสมในการดำเนินงานยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสระแก้ว. **วารสารสหวิทยาการและความยั่งยืนปริทรรศน์ไทย**. 13(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2567 : 222–233. TCI 1.

จิรัฏฐ์ ฟักแก้ว, กัมลาศ เยาวะนิจ และภิศักดิ์ กัลยาณมิตร. (2567). บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลชะแมบกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในตำบลชะแมบ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ**. 4(3), พฤษภาคม-มิถุนายน 2567 : 737-758. TCI 2.

จรัสพิมพ์ เปี่ยมศิริ, กัมลาศ เยาวะนิจ และภิศักดิ์ กัลยาณมิตร. (2567). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาวะที่มีข้อจำกัดด้านอัตรากำลัง กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลชัยฤทธิ์ อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง. **วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์.** 14(3), กันยายน-ธันวาคม 2567. TCI 2.

ภาคผนวก ฉ

รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
และ
ความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1. ความต้องการต้องการบัณฑิตในหน่วยงานต่อหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปกครอง

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ได้ดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1.1 การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม	4.73	0.45
1.2 ความสามารถในการวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่ซับซ้อน อย่างมีเหตุผลด้วยความเป็นธรรมและชัดเจน	4.53	0.64
1.3 การแสดงออกซึ่งจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีธรรมาภิบาล และรับผิดชอบต่อสังคม	4.52	0.66
รวม	**4.59**	**0.49**

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (4.59) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต มีการพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวมมากที่สุด (4.73) รองลงมา คือ ความสามารถในการวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่ซับซ้อน อย่างมีเหตุผลด้วยความเป็นธรรมและชัดเจน (4.53) และรองลงมา คือ การแสดงออกซึ่งจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีธรรมาภิบาล และรับผิดชอบต่อสังคม (4.52)

2. ด้านความรู้

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2.1 เข้าใจในความรู้และหลักการของทฤษฎีทางรัฐศาสตร์อย่างถ่องแท้	4.25	0.86
2.2 มีความรู้ด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และกฎหมาย และสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมได้	4.43	0.82
2.3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ได้	4.42	0.76
รวม	**4.37**	**0.75**

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้อยู่ในระดับมากที่สุด (4.37) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และกฎหมาย และสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมได้ (4.43) รองลงมา คือ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ได้ (4.42) รองลงมา คือ เข้าใจในความรู้และหลักการของทฤษฎีทางรัฐศาสตร์อย่างถ่องแท้ (4.25)

3. ด้านทักษะ

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3.1 สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทางทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์	4.41	0.80
3.2 สามารถมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการค้นคว้าข้อมูล	4.34	0.83
3.3 สามารถสังเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการองค์ความรู้ได้	4.45	0.76
รวม	**4.40**	**0.73**

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะอยู่ในระดับมากที่สุด (4.40) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตสามารถสังเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการองค์ความรู้ได้ (4.45) รองลงมา คือ บัณฑิต

สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทางทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ (4.41) และรองลงมา คือ บัณฑิตสามารถมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการค้นคว้าข้อมูล (4.34)

4. ด้านคุณลักษณะ

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4.1 มีการสังเกต เป็นกลาง และไม่มีอคติ	4.59	0.49
4.2 มีภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพมีความรับผิดชอบต่อสังคมและวิสัยทัศน์ในการสร้างสังคมอนาคตอันพึงประสงค์	4.61	0.60
รวม	**4.54**	**0.48**

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด (4.54) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพมีความรับผิดชอบต่อสังคมและวิสัยทัศน์ในการสร้างสังคมอนาคตอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด (4.61) รองลงมา คือ มีการสังเกต เป็นกลาง และไม่มีอคติ (4.59)

2. ความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

จากข้อมูลแสดงสถิติจำนวนนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จำนวน 265 คน พบว่าจำนวนนักศึกษามีความสนใจเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชารัฐศาสตรมหาบัณฑิตมีเป็นจำนวนมาก โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด: 265 คน
2. อาชีพของผู้ตอบแบบสำรวจ:
   - 2.1. อาชีพอื่นๆ 83 คน
   - 2.2. พนักงานบริษัทเอกชน 47 คน
   - 2.3. อาชีพอิสระ 36 คน
   - 2.4. บุคลากรของรัฐ 29 คน
   - 2.5. ข้าราชการตำรวจหรือทหาร 24 คน
   - 2.6. บุคลากรของรัฐในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 18 คน
   - 2.7. อยู่ระหว่างสมัครงาน 18 คน
   - 2.8. นักวิชาการ เช่น อาจารย์ นักวิจัย 8 คน

3. จำนวนผู้สนใจศึกษาปริญญาโทรัฐศาสตร์
   - 3.1. สนใจ 171 คน
   - 3.2. ไม่แน่ใจ 74 คน
   - 3.3. ไม่สนใจ 20 คน
4. จำนวนผู้สนใจศึกษาปริญญาโทจะเลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
   - 4.1. เลือก 173 คน
   - 4.2. ไม่แน่ใจ 74 คน
   - 4.3. ไม่เลือก 18 คน
5. การใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิปริญญาโทรัฐศาสตร์
   - 5.1. เพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการทำงาน 145 คน
   - 5.2. เพื่อปรับวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น 90 คน
   - 5.3. เพื่อเตรียมตัวเปลี่ยนอาชีพ 18 คน
   - 5.4. เพื่อเปิดโอกาสพบปะเพื่อนใหม่ๆ 12 คน
6. ค่าใช้จ่ายรวมตลอดหลักสูตรที่คิดว่าเหมาะสมและสามารถจ่ายได้
   - 6.1. ไม่เกิน 100,000 บาท 141 คน
   - 6.2. 100,001 – 140,000 บาท 87 คน
   - 6.3. 140,001 – 160,000 บาท 23 คน
   - 6.4. 160,001 – 180,000 บาท 10 คน
   - 6.5. 180,001 – 200,00 บาท 4 คน
7. ระยะเวลารวมในการศึกษาปริญญาโทรัฐศาสตร์ ที่เห็นว่าเหมาะสม
   - 7.1. 1 ปีครึ่ง ถึง 2 ปี 188 คน
   - 7.2. 2 ปี ถึง 2 ปีครึ่ง 69 คน
   - 7.3. 2 ปี ครึ่ง ถึง 3 ปี 8 คน
8. เวลาที่สะดวกที่จะศึกษา
   - 8.1. เฉพาะวันเสาร์ – อาทิตย์ 218 คน
   - 8.2. เฉพาะวันศุกร์ เสาร์ และอาทิตย์ 17 คน
   - 8.3. วันธรรมดา ในเวลาราชการ 12 คน
   - 8.4. วันธรรมดา นอกเวลาราชการ 9 คน
   - 8.5. ได้ทุกช่วงเวลา 6 คน
9. เหตุผลประกอบการตัดสินใจเลือกเรียนปริญญาโทรัฐศาสตร์
   - 9.1. ช่วงเวลาที่จัดการเรียน 76 คน
   - 9.2. ค่าใช้จ่ายในการเรียน 54 คน

9.3. ระยะเวลาในการเรียน	45	คน
9.4. ความยากง่ายในการเรียน	31	คน
9.5. ชื่อเสียงและความสามารถของผู้สอน	25	คน
9.6. ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัย	17	คน
9.7. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	17	คน
10. ต้องการการสนับสนุนเรื่องใดจากมหาวิทยาลัย		
10.1. ทุนการศึกษาหรือส่วนลดค่าเล่าเรียน	66	คน
10.2. การศึกษาดูงานในต่างประเทศ	60	คน
10.3. การชำระค่าเล่าเรียนเป็นรายเดือน	49	คน
10.4. การให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์	35	คน
10.5. การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	22	คน
10.6. การให้คำแนะนำในการนำเสนองานวิจัย	12	คน
10.7. แหล่งรายได้เสริม เช่น TA	11	คน
10.8. ที่พักในราคานักศึกษา	1	คน
11. รูปแบบหลักสูตรที่สนใจศึกษา		
11.1. แบบเน้นการศึกษารายวิชา	155	คน
11.2. แบบเน้นการวิจัยและการศึกษารายวิชา	95	คน
11.3. แบบเน้นการวิจัย	15	คน
12. เนื้อหาที่คิดว่าควรจะบรรจุอยู่ในหลักสูตร		
12.1. การปกครองท้องถิ่น	93	คน
12.2. กฎหมาย	48	คน
12.3. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	48	คน
12.4. เศรษฐศาสตร์การเมือง	32	คน
12.5. อาชญาวิทยา	23	คน
12.6. การเมืองเปรียบเทียบ	21	คน

สรุป ในภาพรวมจากข้อมูลแสดงสถิติจำนวนนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จำนวน 265 คน พบว่าจำนวนนักศึกษามีความสนใจเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชารัฐศาสตรมหาบัณฑิตมีเป็นจำนวน 171 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการทำงาน และเหตุผลประกอบการตัดสินใจเลือกเรียนปริญญาโทรัฐศาสตร์ คือ ช่วงเวลาที่จัดการเรียนในวันเสาร์-อาทิตย์ และค่าใช้จ่ายในการเรียนที่เหมาะสม

ภาคผนวก ช
แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปกครอง

แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการปกครอง
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	ปัจจัยเสี่ยง
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)	
1.1 กลยุทธ์ที่เกี่ยวกับการรับนักศึกษาเชิงรุก	1.2.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ความเสี่ยงด้านการเงิน (F)	
2.1 ขาดแคลนงบประมาณบริหารหลักสูตร	2.1.1 ขาดงบประมาณสำหรับเชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้แก่นักศึกษา
3. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O)	
3.1 อาจารย์	3.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์
4. ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C)	
4.1 นักศึกษา	4.1.1 กฎระเบียบในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ใช้ระยะเวลามาก ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาล่าช้า

<u>หมายเหตุ</u> ความเสี่ยงทั้งหมดมี 4 ด้าน คือ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S) ความเสี่ยงด้านการเงิน (F) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O) และความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C) ความเสี่ยงด้านใดมีค่าระหว่าง 20-25 ถือว่าสูงมาก ถ้ามีค่าระหว่าง 10-19 ถือว่าสูง และ มีค่าระหว่าง 1-9 ถือว่าปานกลาง

การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบความรุนแรง (2)	คะแนนความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) (1)×(2)	ระดับความเสี่ยง
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)					
การรับนักศึกษาเชิงรุก	จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	4	5	4 x 5 = 20	3
2. ความเสี่ยงด้านการเงิน (F)					
ขาดแคลนงบประมาณบริหารหลักสูตร	ขาดงบประมาณสำหรับเชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้แก่นักศึกษา	4	4	4 X 4 = 16	2
3. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O)					
อาจารย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์	3	3	3 x 3 = 9	1
4. ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C)					
นักศึกษา	กฎระเบียบในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ใช้ระยะเวลามาก ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาล่าช้า	3	3	3 x 3 = 9	1

<u>หมายเหตุ</u> ระดับความเสี่ยง 3 มีค่าระหว่าง 20-25 (ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้), 2 มีค่าระหว่าง 10-19 (ความเสี่ยงสูง) และ 1 มีค่าระหว่าง 1-9 (ความเสี่ยงที่ยอมรับได้)

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของหลักสูตร) (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีจัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)						
	จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรหลากหลายช่องทาง	●	●	ควบคุม	
2. ความเสี่ยงด้านการเงิน (F)						
	ขาดงบประมาณสำหรับเชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้แก่นักศึกษา	สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน	●	●	ควบคุม	
3. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O)						
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์	สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเผยแพร่ผลงานวิชาการ	●	●	ควบคุม	

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของหลักสูตร) (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีจัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
4. ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C)						
	กฎระเบียบในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ใช้ระยะเวลามาก ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาล่าช้า	วางแผนกรอบระยะเวลาในการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จ เพื่อให้นักศึกษามีระยะเวลาเพียงพอสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	○	○	ควบคุม	

หมายเหตุ ช่อง 3 ● หมายถึง มี ○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์ × หมายถึง ไม่มี

ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหมาย ○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์
× ไม่ได้ผลตามที่คาดหมาย

แผนการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้าน ของเรื่องที่ประเมินและ วัตถุประสงค์ของการ ควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับ ความเสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรม การควบคุม (แผนการปรับปรุง การควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)						
โครงการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรหลากหลายช่องทาง	1. ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรไปยัง เครือข่ายศิษย์เก่า และ เครือข่ายที่เป็นผู้ใช้ บัณฑิต 2. พัฒนาและอัพเดท สื่อออนไลน์สำหรับ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรอยู่เสมอ เช่น เฟสบุ๊ค tiktok หรือ youtube	3	ควบคุม	นักศึกษายังเลือกศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง มายาวนาน เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	เผยแพร่ผลงานของ ศิษย์เก่าและ นักศึกษาปัจจุบันที่ ได้รับรางวัล	อาจารย์ประจำ หลักสูตร

กระบวนการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม/ด้านของเรื่องที่ประเมินและวัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมการควบคุม (แผนการปรับปรุงการควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (7)
2. ความเสี่ยงด้านการเงิน (F)						
	โครงการพัฒนาความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน	3	ควบคุม	การพัฒนาความร่วมมือ (MOU) อาจมีอุปสรรคในเรื่องรายละเอียดที่อาจไม่สอดคล้องต้องกัน	อาศัยเครือข่ายศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน รวมถึงอาจารย์ในการสร้างความร่วมมือ MOU	อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้รายงาน .....จารุณี มุมบ้านเช่า.....
ประธานกรรมการหลักสูตร
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....